



RENCANA STRATEGIS 2021 - 2026



**DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN BERAU**

 disdik@beraukab.go.id





LEMBAR PENGESAHAN

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) TAHUN 2021-2026 DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN BERAU**



Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau sebagai bahan acuan target capaian program kerja Dinas Pendidikan dari Tahun 2021 sd. 2026.

Disusun Oleh :

TIM RENSTRA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BERAU

Tanjung Redeb, September 2021

Kepala,



Drs. MURJANI, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP.196404261985031012



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya jualah akhirnya Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021 – 2026 dapat terselesaikan. Penyusunan Renstra ini merupakan hasil kerja team yang telah diberikan tugas dan tanggung jawab guna menghadapi tantangan dan prospek pembangunan pendidikan ke depan khususnya di kabupaten Berau. Selama proses penyusunan Renstra ini team berusaha melakukan pengkajian-pengkajian dimulai dari pengkajian lingkungan internal dan eksternal sampai kepada analisis asumsi strategis serta faktor-faktor kunci keberhasilan. Renstra Pendidikan tahun 2021-2026 disusun sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan yang hendak dicapai dalam periode 2021-2026 dengan mempertimbangkan capaian pembangunan pendidikan hingga saat ini.

Renstra Pendidikan disusun melalui berbagai tahapan, termasuk interaksi dan partisipasi seluruh pejabat Dinas Pendidikan. Renstra ini perlu dipahami dan dimanfaatkan oleh seluruh pejabat Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian program pembangunan bidang pendidikan secara sinergis dan berkesinambungan. Tentu saja penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021 – 2026 masih ada kekurangan dan kelemahan terutama sekali pada saat perubahan-perubahan dan situasi kondisional ke depan, sehingga diharapkan saran dan masukan ke arah perbaikan nantinya. Akhir kata kami ucapkan terima kasih.

Tanjung Redeb, 1 Juni 2021

TIM PENYUSUN



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	4
1.3. Maksud dan Tujuan	6
1.4. Sistematika Penulisan	7
BAB II GAMBARAN UMUM PERANGKAT DAERAH	
2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi	9
2.2. Sumber Daya SKPD	12
2.3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan	22
2.3. Tantangan Dan Peluang Pelayanan Dinas Pendidikan	24
BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	
3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan	31
3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Bupati dan Wakil Bupati	38
3.3. Telaahan Renstra K/L dan Organisasi Perangkat Daerah (OPD)	44
3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kondisi Lingkungan Hidup Strategis	44
3.5. Penentuan Isu-Isu Strategis	44
BAB IV TUJUAN DAN SASARAN	
4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah	46
BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	
5.1. Strategi dan Kebijakan	51
BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	55



BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	132
BAB VIII PENUTUP	169



DAFTAR TABEL

Tabel 2.2.1.	Jumlah PNS Berdasarkan Tingkat Pangkat, Eselon, Dan Pendidikan Dinas Pendidikan Kab. Berau Tahun 2020	13
Tabel 2.2.2.	Jumlah Tenaga Non PNS Dinas Pendidikan Kab. Berau Tahun 2020	13
Tabel 2.2.3.	Sarana dan Prasarana Per Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kab. Berau	14
Tabel 2.3.	Target Capaian indikator Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. berau Tahun 2021 – 2026	23
Tabel 2.4.1.	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kab. Berau	26
Tabel 2.4.2.	Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kab. Berau	27
Tabel 3.1.	Identifikasi Permasalahan Dinas Pendidikan Kab. Berau	31
Tabel 3.2.1.	Perumusan Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau	40
Tabel 3.2.2.	Faktor penghambat serta pendorong bagi program pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau terhadap pencapaian visi , misi dan program Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Berau terpilih	42
Tabel 3.3.	Isu-isu strategis lingkup Nasional Dan Lingkup Daerah / Regional	45
Tabel 4.1.	Target Pencapaian Indikator Sasaran Dan Program 2021-2026	49
Tabel 5.1.	Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Dinas Pendidikan Kab. Berau	53
Tabel 6.1.1.	Program Dan Kegiatan Dinas Pendidikan	56
Tabel 6.1.2.	Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran , Dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026	78
Tabel 7.1.1.	Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026	132
Tabel 7.1.2.	Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026	134
Tabel 7.1.3.	Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Periode Tahun 2016-2020	136
Tabel 7.2.	Rencana Program Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau	11
-------------	--	----



BAB I PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Rencana strategis (Renstra) Organisasi Perangkat Daerah (OPD) adalah Dokumen perencanaan OPD untuk periode 5 (lima) tahun yang berfungsi sebagai pedoman penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT), Rencana Kerja (Renja) dan anggaran OPD serta digunakan sebagai instrument evaluasi keberhasilan dan kegagalan kinerja OPD dalam kurun 5 (lima) tahun sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya dalam penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021- 2026 dilakukan secara simultan bersamaan waktu dengan proses penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 . Penyusunan dilaksanakan melalui tahapan persiapan, penyusunan rancangan, penyusunan rancangan akhir dan penetapan Renstra OPD. Secara garis besar kegiatan yang dilaksanakan pada setiap tahapan tersebut dilaksanakan melalui sebagai berikut :

- a. Tahapan persiapan penyusunan Renstra dilakukan dimulai dengan kegiatan orientasi mengenai Renstra, penyusunan agenda kerja serta pengumpulan data dan informasi.
- b. Tahapan penyusunan rancangan dan rancangan akhir Renstra dilakukan dengan tahap perumusan rancangan Renstra dan tahap penyajian rancangan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau.
- c. Tahapan penetapan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau. Pelaksanaan kegiatan penyusunan Renstra dievaluasi dan dikendalikan untuk memenuhi kesesuaian terhadap kebijakan penyusunan Renstra oleh Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Berau , serta dibuat simpulan pengendalian dan evaluasi kebijakan Renstra. Renstra disusun untuk mendukung pencapaian RPJMD yang diimplementasikan melalui pelaksanaan program pembangunan daerah yang berisi program-program prioritas terpilih untuk mewujudkan visi dan misi Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih.



Dinas Pendidikan Kabupaten Berau selaku pengemban kewenangan pemerintah daerah dalam melaksanakan desentralisasi di bidang pendidikan menganggap bahwa sebuah perencanaan yang baik dapat mewujudkan pembangunan pendidikan di Kabupaten Berau. Oleh karena itu Dinas Pendidikan Kabupaten Berau kemudian menyusun rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026.

Renstra akan dijadikan pedoman bagi semua pihak dari berbagai tingkatan pengelola pendidikan mulai dari Pemerintah Kabupaten Berau, kecamatan, kelurahan, masyarakat, dan satuan-satuan pendidikan lainnya, serta para *stakeholders* dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan program-program pembangunan pendidikan, yang di dalam pelaksanaannya.

Dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 diamanatkan pernyataan visi Kabupaten Berau terpilih untuk lima tahun ke depan, yaitu: **“Mewujudkan Berau Maju Dan Sejahtera Dengan Sumber Daya Manusia Yang Handal Untuk Transformasi Ekonomi Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Secara Berkelanjutan”** Maka rumusan visi Dinas Pendidikan berbunyi sebagai berikut : **“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Cerdas, Handal , Dan Berbudi Luhur Pada Pendidikan Dasar, PAUD , Dan Kesetaraan”**. Sedangkan empat butir kalimat misi untuk mewujudkan visi RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 Tersebut , yaitu :

1. Misi Pertama: Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas , sejahtera dan berbudi luhur ;
2. Misi Kedua: Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan optimalisasi sektor hilir sumber daya alam dan pertanian dalam arti luas yang berbasis kerakyatan dengan perluasan lapangan kerja dan pengembangan usaha berbasis pariwisata dan kearifan lokal ;
3. Misi Ketiga: Meningkatkan sarana dan prasarana publik yang berkualitas , adil dan berwawasan lingkungan ;
4. Misi Keempat: Meningkatkan tata pemerintahan yang bersih , berwibawa , transparan dan akuntabel.



Untuk Dinas Pendidikan sendiri lebih terfokus pada misi Pertama , yaitu Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas , sejahtera dan berbudi luhur. Misi ini memprioritaskan pada terwujudnya masyarakat Berau yang berdaya saing dengan sasaran meningkatnya kualitas dan jangkauan layanan pendidikan, sedangkan salah satu strateginya mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan bagi seluruh masyarakat melalui peningkatan sarana prasarana pendidikan yang lebih memadai, penyediaan beasiswa dan biaya personil peserta didik yang tidak mampu, pembinaan minat bakat dan lainnya guna memperteguh akhlak mulia, berbudi luhur , kreatif, inovatif, berwawasan kebangsaan, cerdas, sehat, disiplin dan bertanggung jawab, berketrampilan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka mengembangkan kualitas masyarakat Kabupaten Berau. Dengan demikian akan terwujud masyarakat yang berkualitas dan serta menghasilkan *outcome* yang mampu bersaing dalam menghadapi globalisasi.

Adapun Misi Untuk mewujudkan visi Dinas Pendidikan dan misi pertama RPJMD tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Dinas Pendidikan Kabupaten Berau telah menetapkan 3 (Tiga) misi Dinas pendidikan yang tertuang adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan ketersediaan dan perluasan akses dan kualitas Pendidikan Dasar, PAUD , Dan Kesetaraan ;
2. Meningkatkan kecakapan hidup dan kearifan lokal pada Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan ;
3. Meningkatkan manajemen dan tata kelola Pendidikan Dasar , PAUD , Dan Kesetaraan ;

Dinas Pendidikan Kabupaten Berau sebagai pengemban tugas dan kewenangan pemerintah daerah di bidang pendidikan memiliki kewajiban untuk mewujudkan visi dan misi pembangunan tersebut. Perspektif ke depan pembangunan pendidikan tidak ditujukan untuk mengembangkan aspek intelektual saja, melainkan juga pembentukan dan pengembangan karakter, watak, moral, etika, sosial budaya, prilaku, bahkan kebugaran fisik peserta didik dan kemandirian agar dapat tumbuh wajar sehat dan harmonis. Dengan kata lain, pendidikan bertujuan membangun dan menciptakan insan yang cerdas dan berakhlak mulia, yakni manusia yang sehat baik jasmani maupun rohani.



Dalam kaitannya dengan pelaksanaan kebijakan desentralisasi pendidikan, Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau 2021-2026 merupakan pedoman penyusunan rencana strategis dan operasional bagi Kepala Dinas Pendidikan dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan operasional secara efektif berdasarkan urusan wajib, urusan pilihan, dan sumberdaya pendukung yang tersedia. Implikasinya, pengelolaan pelayanan pendidikan perlu memperkuat mekanisme partisipasi dan akuntabilitas publik disetiap tingkatan manajemen.

Dengan perencanaan strategis yang konsisten, prinsip desentralisasi dan otonomi di bidang pendidikan akan menciptakan rasa kepemilikan (*ownership*) dan pemahaman yang optimal atas peran masing-masing *stakeholders* dalam pelayanan pendidikan yang efektif bagi masyarakat. Dinas Pendidikan Kabupaten Berau perlu memperjelas dan memperkuat fungsi-fungsi barunya dalam pelayanan pendidikan, seperti penetapan kebijakan di bidang pendidikan, standarisasi pelayanan minimal bidang pendidikan, pengendalian dan penjaminan mutu berdasarkan penilaian kinerja, serta harmonisasi dan perlunya koordinasi sesuai delegasi fungsi, urusan, dan tanggung jawab dari masing-masing pelaksana teknis, satuan pendidikan, para *stakeholders*, dan masyarakat.

1.2. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 dilakukan dengan berlandaskan kepada beberapa ketentuan hukum dan peraturan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional ;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 164, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4421) ;
3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4844) ;



4. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4438) ;
5. Undang-undang Nomor 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
6. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah ;
7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4700) ;
8. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4725) ;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintah antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4737) ;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2007 tentang Organisasi Perangkat Daerah (Lembaran Negara Tahun 2007 Nomor 89, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4741) ;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008 tentang Pedoman Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 19, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4815) ;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 7 Tahun 2008 tentang Dekonsentrasi dan Tugas Pembantuan (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 9, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4816) ;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4817) ;



14. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (Lembaran Negara Tahun 2008 Nomor 48, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4725) ;
15. Peraturan Pemerintah Nomor 18 tahun 2016 tentang Perangkat Daerah
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan PP nomor 8 Tahun 2008, tentang tahapan, tatacara penyusunan, pengendalian, dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah.
17. Peraturan Menteri Dalam Negeri (PERMENDAGRI) No. 86 Tahun 2017 Tentang Perencanaan , Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah , Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah .
18. Peraturan Daerah Kabupaten Berau Nomor I Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026;
19. Permendagri No.90 Tahun 2019 Tantang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah.

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau adalah:

1. Memberikan arah pembangunan pendidikan Kabupaten Berau ;
2. Tersedianya dokumen publik yang menjadi pedoman bagi birokrat pendidikan dalam menyusun rencana kerja tahunan Organisasi Perangkat Daerah (OPD) ;
3. Landasan bagi para pengelola satuan pendidikan dalam menyusun program jangka menengah dan tahunan pada satuan pendidikan ;
4. Menetapkan skala prioritas yang dapat menjadi bagi semua *stakeholders* dalam mengembangkan pendidikan.

Sedangkan tujuan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau adalah :

1. Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai sumber daya pendidikan seperti



- potensi peserta didik, sarana dan prasarana pendidikan, tenaga pendidikan dan kependidikan, pembiayaan pendidikan, perangkat kurikulum, partisipasi masyarakat, dan regulasi pendidikan ;
2. Menetapkan visi, misi, strategi dan kebijakan pendidikan 5 (lima) tahun ke depan ;
 3. Menyajikan matriks indikasi rencana program kegiatan prioritas untuk di jabarkan dalam rencana kerja tahunan.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Rencana Strategis Dinas Pendidikan 2021–2026 sebagaimana diatur dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri (PERMENDAGRI) No. 86 Tahun 2017 Tentang Perencanaan , Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah , Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah yang terdiri dari 8 Bab. Uraian pembahasan Per Bab diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

- 2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi
- 2.2. Sumber Daya SKPD
- 2.3. Kinerja Pelayanan SKPD
- 2.4. Tantangan Dan Peluang Pengembangan SKPD

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH



- 3.1. Identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan SKPD
- 3.2. Telaahan visi, misi dan program kepala daerah dan wakil terpilih
- 3.3. Telaahan Renstra Kementerian/Lembaga dan Renstra Dinas terkait Provinsi terhadap Renstra SKPD
- 3.4. Telaahan rencana tata ruang wilayah dan kajian lingkungan hidup strategis
- 3.5. Penentuan isu-isu strategis

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

- 4.1. Tujuan
- 4.2. Sasaran Strategis Jangka Menengah SKPD

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

- 5.1. Strategi
- 5.2. Arah Kebijakan

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN INDIKATIF

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

BAB VIII PENUTUP



BAB II

GAMBARAN UMUM PERANGKAT DAERAH

2.1. TUGAS, FUNGSI DAN STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan Peraturan Bupati Berau nomor 14 Tahun 2009 tentang Rincian Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau, Dinas Pendidikan Kabupaten Berau mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan dimana dalam melaksanakan tugas tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Berau menyelenggarakan fungsi :

1. Perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan ;
2. Penyelenggaraan urusan pemerintahan serta pelayanan umum dibidang pendidikan ;
3. Pembinaan dan pelaksanaan tugas dibidang pendidikan ;
4. Penyelenggaraan urusan kesekretariatan ;
5. Pelaksanaan UPTD ;
6. Pembinaan kelompok jabatan fungsional ;
7. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Daerah sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Dalam rangka penyelenggaraan Pemerintahan, Pembangunan dan Pelayanan Masyarakat, Dinas Pendidikan Kabupaten Berau ditunjang dengan rincian struktur organisasi berdasarkan Peraturan Bupati Berau Nomor 14 tahun 2009 sebagai berikut :

1. Kepala Dinas ;
2. Sekretariat, membawahi :
 - a. Sub Bagian Penyusunan Program ;
 - b. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian ;
 - c. Sub Bagian Keuangan.
3. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi :
 - a. Seksi Pembinaan dan kelembagaan;
 - b. Seksi Kesiswaan dan Kreatifitas;
 - c. Seksi Sarana dan Prasarana.
4. Bidang Pembinaan SMP, membawahi :

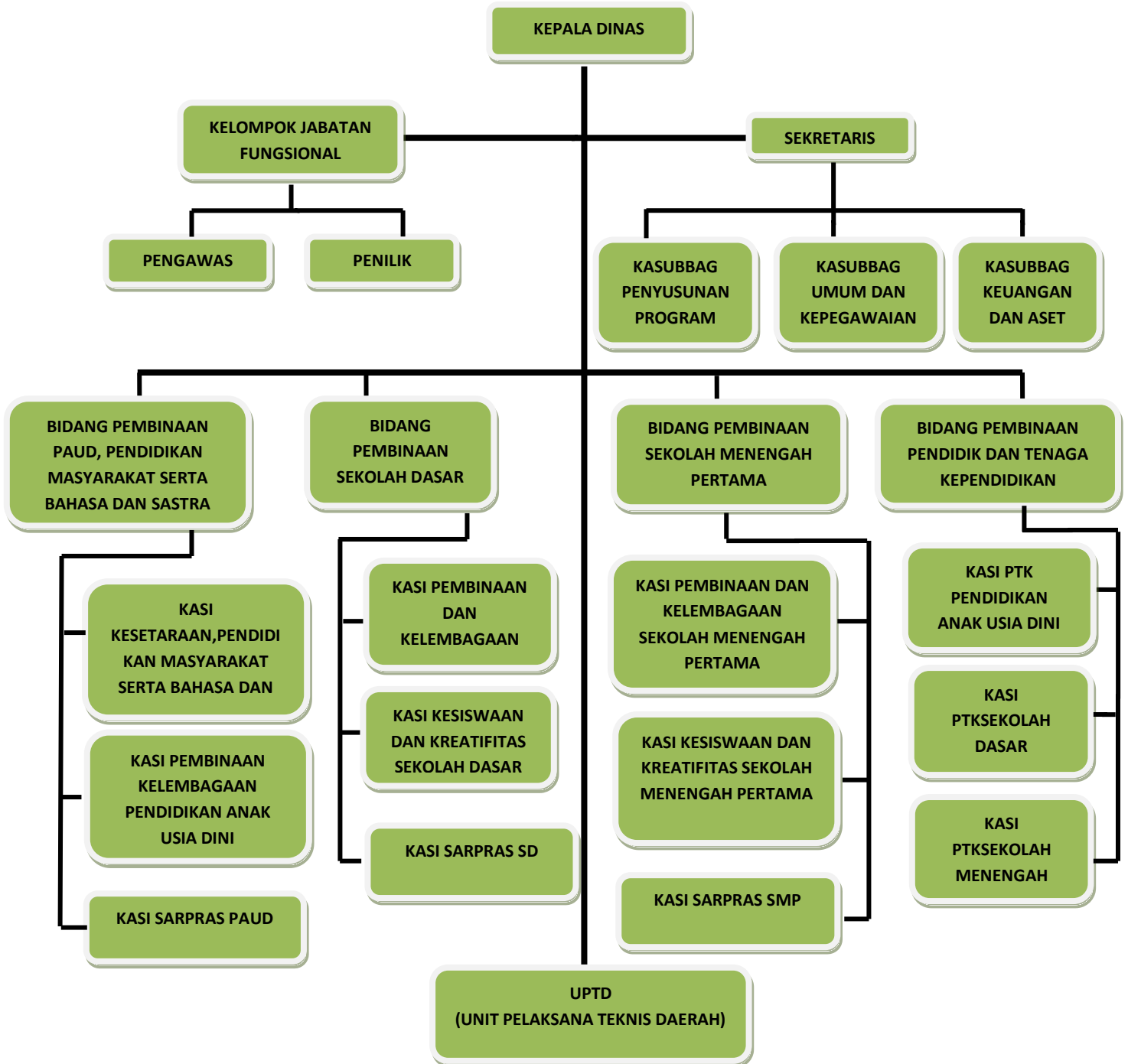


- a. Seksi Pembinaan dan kelembagaan;
 - b. Seksi Kesiswaan dan Kreatifitas;
 - c. Seksi Sarana dan Prasarana..
- a. Bidang Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, membawahi :
- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD ;
 - b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP ;
 - c. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD.
- b. Bidang Pendidikan Luar Sekolah, PAUD dan Bahasa dan sastra, membawahi :
- a. Seksi Pendidikan Luar Sekolah ;
 - b. Seksi Pendidikan anak Usia Dini dan bahasa dan sastra;
 - c. Seksi sarana dan prasarana.
- c. UPTD ;
- d. Kelompok Jabatan Fungsional.

Untuk lebih jelasnya berikut ini bagan Struktur Organisasi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau :



Gambar 2.1.
Struktur Organisasi
Dinas Pendidikan Kabupaten Berau



Penjabaran serta penjelasan lebih detail mengenai rincian struktur organisasi berdasarkan Peraturan Bupati Berau Nomor 14 tahun 2009 terlampir.



2.2. SUMBER DAYA SKPD

2.2.1. SUMBER DAYA MANUSIA

Dinas Pendidikan Kabupaten Berau per 31 Desember 2020 memiliki Sumber Daya Manusia sebanyak 3483 Orang Komposisi pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Berau beserta Unit Pelaksana Teknis Daerah menurut kualifikasi, pangkat, golongan, jabatan dapat dilihat pada tabel-tabel berikut :

No	Pangkat	Eselon	Tingkat Pendidikan	Jumlah
1	IV/c	II B	S-2	1
2	IV/a	III A	S-3	1
3	IV/a	III B	S-2	1
4	IV/a	III B	S-1	3
5	IV/a	IV A	S-2	4
6	III/d	IV A	S-1	9
7	III/c	IV A	S-1	2
8	IV/b		S-2	9
9	IV/b		S-1	3
10	IV/a		S-2	1
11	IV/a		S-1	170
12	IV/a		D-IV	1
13	IV/a		D-III	6
14	IV/a		D-II	80
15	IV/a		D-I	9
16	IV/a		SMA/SMK/Sederajat	100
17	III/d		S-1	115
18	III/d		D-II	21
19	III/d		D-I	1
20	III/d		SMA/SMK/Sederajat	20
21	III/c		S-2	7
22	III/c		S-1	147
23	III/c		D-IV	1
24	III/c		D-III	8
25	III/c		D-II	30
26	III/c		SMA/SMK/Sederajat	35
27	III/b		S-2	2
28	III/b		S-1	300
29	III/b		D-III	11
30	III/b		D-II	30
31	III/b		SMA/SMK/Sederajat	43
32	III/a		S-1	345
33	III/a		D-III	19
34	III/a		D-II	30
35	III/a		SMA/SMK/Sederajat	45



36	II/d		S-1	1
37	II/d		D-III	8
38	II/d		D-II	19
39	II/d		SMA/SMK/Sederajat	60
40	II/c		S-1	7
41	II/c		D-III	1
42	II/c		D-II	17
43	II/c		D-I	1
44	II/c		SMA/SMK/Sederajat	84
45	II/c		SMP/Sederajat	2
46	II/b		S-1	2
47	II/b		D-II	8
48	II/b		D-I	1
49	II/b		SMA/SMK/Sederajat	106
50	II/b		SMP/Sederajat	3
51	II/b		SD/Sederajat	1
52	II/a		SMA/SMK/Sederajat	34
53	II/a		SMP/Sederajat	7
54	II/a		SD/Sederajat	4
55	I/d		SMP/Sederajat	10
56	I/d		SD/Sederajat	1
57	I/c		SMA/SMK/Sederajat	1
58	I/c		SMP/Sederajat	1
59	I/c		SD/Sederajat	2
60	I/b		SMP/Sederajat	2
61	I/b		SD/Sederajat	1
Total PNS				1994

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kab. Berau

Tabel 2.2.1

Jumlah PNS Berdasarkan Tingkat Pangkat, Eselon, Dan Pendidikan Dinas Pendidikan Kab. Berau Tahun 2020

No	Pendidikan Terakhir	Jumlah
1	SMA/SMK/STM Atau Sederajat	431
2	SMP Atau Sederajat	31
3	SD Atau Sederajat	4
4	D-IV	2
5	D-III	36
6	D-II	3
7	D-I	1
8	S-2	5
9	S-1	976
Total		1489

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kab. Berau

Tabel 2.2.2

Jumlah Tenaga Non PNS Dinas Pendidikan Kab. Berau Tahun 2020



2.2.2. SARANA DAN PRASARANA

Untuk menunjang kegiatan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dilengkapi dengan sarana dan prasarana berupa tanah seluas 7.869 m² terletak di Jl. Dr. Murjani 1 Tanjung Redeb 77311. Adapun Sarana dan prasarana Dinas Pendidikan per tahun 2020 Meliputi sebagai berikut :

No	Nama/Jenis Barang	Volumen/Satuan	Tahun Pembelian	Kondisi
1	A.C. Split	1	2007	Kurang Baik
2	A.C. Window	42	2009	Baik
		6	2009	Rusak Berat
3	Alat Dapur lainnya	1	2011	Baik
4	Alat Kantor Lainnya	1	2007	Baik
		2	2009	Baik
		26	2011	Baik
		1	2014	Baik
		6	2015	Baik
		1	2016	Baik
		34	2017	Baik
5	Alat Kesehatan Kerja Lainnya (dst)	4	2014	Baik
		1	2015	Baik
6	Alat Kesenian Lain-lain	21	2018	Baik
7	Alat Laboratorium Lainnya	1	2014	Baik
		3	2015	Baik
8	Alat Laboratorium Tekanan dan Suhu Lainnya (dst)	3	2020	Baik
9	Alat Musik Modern/Band	5	2014	Baik
10	Alat Pembersih Lainnya	5	2020	Baik
11	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPA Dasar Lainnya (dst)	1	2015	Baik
12	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPA Lanjutan Lainnya (dst)	1	2015	Baik
13	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : IPS Lainnya (dst)	1	2015	Baik
14	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : Kesenian Lainnya (dst)	1	2014	Baik
		2	2015	Baik



15	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : Keterampilan Lainnya (dst)	1	2014	Baik
		3	2015	Baik
16	Alat Peraga Praktek Sekolah Bidang Studi : Olah Raga Lainnya (dst)	5	2014	Baik
		3	2015	Baik
17	Alat Rumah Tangga Lain-lain	38	2015	Baik
18	Asrama Permanen	2	2011	Baik
		3	2014	Baik
		1	2015	Baik
		1	2019	Baik
		2	2020	Baik
19	Audio Tape Reel Recorder	1	2011	Baik
20	Bangku Sekolah	5	2014	Baik
21	Bangku Tunggu	2	2009	Baik
22	Bangunan Gedung Garasi/Pool Lain-lain (dst)	1	2014	Baik
23	Bangunan Gedung Instalasi Permanen	1	2009	Baik
24	Bangunan Gedung Kantor Lain-lain	3	2010	Baik
		4	2011	Baik
		158	2013	Baik
		1	2013	Kurang Baik
		164	2014	Baik
		163	2015	Baik
		1	2017	Baik
		1	2019	Baik
25	Bangunan Gedung Kantor Permanen	3	2013	Baik
		1	2014	Baik
		3	2015	Baik
		1	2019	Baik
		1	2020	Baik
26	Bangunan Gedung	3	2014	Baik



	Laboratorium Lain-lain (dst)	8	2015	Baik
27	Bangunan Gedung Laboratorium Permanen	1	2009	Baik
		3	2010	Baik
		1	2012	Baik
		4	2013	Baik
		8	2014	Baik
28	Bangunan Gedung Pendidikan Permanen	2	2008	Baik
		84	2009	Baik
		55	2010	Baik
		82	2011	Baik
		349	2012	Baik
		154	2013	Baik
		71	2014	Baik
29	Bangunan Gedung Pendidikan Semi Permanen	2	2010	Baik
		2	2011	Baik
30	Bangunan Gedung Perpustakaan Permanen	2	2009	Baik
		1	2011	Baik
		2	2013	Baik
		1	2014	Baik
		3	2015	Baik
31	Bangunan Gedung Tempat Ibadah Semi Permanen	1	2013	Baik
32	Bangunan Gedung Tempat Kerja Lainnya	1	2011	Baik
		3	2014	Baik
		3	2015	Baik
33	Bangunan Gedung Tempat Kerja Lainnya Permanen	2	2010	Baik
34	Bangunan Gedung untuk Pos Jaga Lain-lain (dst)	1	2015	Baik
35	Bangunan Olah Raga Terbuka	3	2014	Baik



	Permanen	1	2014	Kurang Baik
36	Bangunan Tempat Ibadah Lain-lain (dst)	3	2014	Baik
		4	2015	Baik
37	Bangunan Tempat Kerja Lain-lain (dst)	1	2010	Baik
38	Bangunan Tempat Pendidikan Lain-lain (dst)	1	2009	Baik
		12	2010	Baik
		180	2011	Baik
		4	2012	Baik
		138	2013	Baik
		255	2014	Baik
		69	2015	Baik
		1	2015	Kurang Baik
39	Camera Electronic	1	2016	Baik
40	Camera Video	3	2016	Baik
41	Camera Video (CCTV)	2	2014	Rusak Berat
42	CPU (Peralatan Mainframe)	1	2002	Baik
		1	2011	Baik
43	Distiling Apparatus	2	2008	Baik
		4	2009	Baik
		10	2012	Baik
		3	2014	Baik
		4	2015	Baik
44	Faximile	1	2008	Baik
45	Filing Cabinet Besi	6	2006	Baik
		4	2008	Baik
		5	2009	Baik
46	Film Projector	9	2011	Baik
		2	2014	Baik
		1	2016	Baik
47	Gedung Garasi/Pool Semi Permanen	3	2013	Baik
48	Genset	1	2014	Baik
49	Ilmu Pengetahuan Umum	1	2008	Baik
		1	2009	Baik
		1	2010	Baik
50	Instalasi Gardu Listrik Distribusi Kapasitas Sedang	2	2014	Baik
51	Internet	10	2009	Baik



52	Istana Peninggalan	1	2011	Baik
53	Jalan Khusus Kompleks	6	2015	Baik
54	Jaringan Induk Distribusi Lain-lain	1	2012	Baik
55	Kendaraan Bermotor Beroda Dua Lainnya (dst)	1	2015	Baik
		6	2016	Baik
56	Kendaraan Dinas Bermotor Perorangan Lainnya (dst)	1	2002	Baik
		2	2007	Baik
		1	2009	Baik
		7	2010	Baik
		3	2011	Baik
		3	2013	Baik
		1	2015	Baik
57	Keyboard (Peralatan Mainframe)	1	2015	Baik
58	Komputer Jaringan Lainnya	7	2019	Baik
59	Kursi Besi/Metal	2	2004	Baik
		3	2008	Baik
		30	2009	Baik
		28	2011	Baik
60	Kursi Fiber Glas/Plastik	1	2009	Baik
61	Kursi Kayu	15	2008	Baik
		4	2009	Baik
		2	2010	Baik
		4	2014	Baik
62	Kursi Kerja Pegawai Non Struktural	1	2004	Baik
		10	2006	Baik
		1	2006	Kurang Baik
		1	2007	Baik
		29	2008	Baik
		3	2009	Baik
		6	2010	Baik
63	Kursi Kerja Pejabat Eselon IV	5	2009	Baik
64	Kursi Putar	4	2008	Baik
		5	2009	Baik
		23	2010	Baik
		4	2012	Baik



65	Kursi Tamu di Ruangan Pejabat Eselon II	1	2009	Baik
66	Lap Top	1	2014	Baik
		3	2015	Baik
		1	2019	Baik
		9	2020	Baik
67	Layar Film/Projector	2	2014	Baik
		4	2015	Baik
68	LCD Projector/Infocus	1	2020	Baik
69	Lemari Arsip Pejabat lainnya	1	2020	Baik
70	Lemari Besi/Metal	1	2000	Baik
71	Lemari Buku Arsip Untuk Arsip Dinamis	2	2009	Baik
		10	2010	Baik
		5	2011	Baik
		1	2015	Baik
72	Lemari Kaca	1	2003	Baik
		1	2008	Baik
		2	2012	Baik
73	Lemari Kayu	2	2006	Baik
		2	2008	Baik
		3	2009	Baik
74	Master Control Desk	1	2009	Baik
75	Meja 1/2 Biro	21	2010	Baik
76	Meja Kerja	11	2008	Baik
		3	2009	Baik
		4	2010	Baik
77	Meja Kerja Besi/Metal	1	2014	Baik
78	Meja Kerja Kayu	17	2014	Baik
		2	2015	Baik
79	Meja Kerja Pegawai Non Struktural	2	2005	Baik
		13	2006	Baik
		3	2006	Kurang Baik
		39	2008	Baik
		20	2009	Baik
80	Meja Kerja Pejabat Eselon II	1	2009	Baik
81	Meja Kerja Pejabat Eselon IV	5	2009	Baik
82	Meja Kerja Pejabat Lain-lain	7	2008	Baik
83	Meja Panjang	10	2009	Baik
		5	2011	Baik
84	Meja Rapat	1	2012	Baik
85	Meja Sekolah	1	2014	Baik



86	Meja Tambahan	1	2008	Baik
87	Mesin Fotocopy Folio	1	2012	Baik
		1	2015	Baik
88	Mesin Jahit	1	2014	Baik
89	Mesin Ketik Listrik	1	2015	Baik
90	Mesin Ketik Listrik Portable (11-13 Inchi)	1	2009	Baik
91	Mesin Ketik Listrik Portable (14-16 Inchi)	2	2007	Baik
92	Mesin Ketik Manual Standard (14-16 Inchi)	4	2016	Baik
93	Mesin Penghitung Uang	1	2014	Baik
94	Mesin Stensil Manual Double Folio	1	2014	Baik
95	Mess/Wisma/Bungalow/Tempat Peristirahatan Darurat Lain-lain (dst)	1	2011	Baik
96	Micro Bus (Penumpang 15 S/D 29 Orang)	1	2016	Baik
97	Mini Komputer	1	2015	Baik
98	Modem	1	2015	Baik
99	Monitor	1	2011	Baik
100	Note Book	3	2014	Baik
		1	2015	Baik
		1	2020	Baik
101	Overhead Projector	2	2014	Baik
102	P.C Unit	8	2009	Baik
		6	2014	Baik
		4	2016	Baik
		5	2020	Baik
103	Pagar Permanen	1	2009	Baik
		1	2010	Baik
		3	2011	Baik
		16	2013	Baik
		19	2014	Baik
		59	2015	Baik
104	Papan Nama Instansi	2	2014	Baik
		4	2016	Baik
105	Papan Pengumuman	1	2009	Baik
		1	2014	Baik
		2	2019	Baik
106	Papan Tulis	1	2014	Baik
107	Perahu Penumpang	1	2014	Baik
		1	2015	Baik
108	Perahu Penyeberangan	1	2014	Baik
109	Peralatan Jaringan Lainnya	1	2015	Baik
110	Peralatan Komputer Lainnya	2	2015	Baik
111	Peralatan Olahraga Lainnya (dst)	18	2019	Baik



112	Peralatan Personal Komputer Lainnya	5	2014	Baik
		1	2015	Baik
113	Peralatan Umum Lainnya (dst)	5	2014	Baik
		7	2015	Baik
114	Peti Uang/Cash Box/Coin Box	1	2007	Baik
115	Printer (Peralatan Personal Komputer)	1	2006	Baik
		2	2007	Rusak Berat
		1	2008	Rusak Berat
		2	2009	Baik
		1	2010	Baik
		5	2012	Baik
		2	2014	Baik
		1	2015	Baik
		4	2016	Baik
		3	2019	Baik
8	2020	Baik		
116	Rak Besi	4	2009	Baik
117	Rak Bilangan Tiga Ruang	4	2010	Baik
118	Rak Kayu	1	2008	Baik
119	Recorder Display Lainnya (dst)	2	2014	Baik
120	Router	1	2020	Baik
121	Rumah Negara Gol II Lain-lain	15	2013	Baik
		47	2014	Baik
		52	2015	Baik
122	Sepeda Motor	15	2006	Baik
		8	2008	Baik
		9	2011	Baik
		3	2014	Baik
123	Server	1	2016	Baik
124	Sice	1	2009	Baik
125	Software	1	2014	Baik
		3	2017	Baik
		1	2018	Baik
126	Software Conf Off-Line Computer	1	2011	Baik
127	Solar Cell	2	2014	Baik
128	Sound System	1	2011	Baik
		1	2014	Baik



129	Station Wagon	2	2015	Baik
130	Sumur Resapan	1	2010	Baik
131	Tanah Bangunan Kantor Pemerintah	2	1997	Baik
132	Tanah Bangunan Pendidikan Dan Latihan	1	2009	Baik
		1	2012	Baik
		3	2015	Baik
133	Telephone (PABX)	16	2011	Baik
134	TV Monitor	1	2004	Baik
		1	2011	Baik
135	Uninterruptible Power Supply (UPS)	3	2007	Rusak Berat
136	Video Conference	1	2020	Baik
137	White Board	1	2014	Baik

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kab. Berau

**Tabel 2.2.3
Sarana dan Prasarana Per Tahun 2020 Dinas Pendidikan Kab. Berau**

Kondisi sarana dan prasarana tersebut sebagian dalam keadaan baik dan sebagian lagi dalam keadaan kurang baik, diharapkan semuanya dapat dimanfaatkan secara optimal.

2.3. KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026, dimana didalamnya termuat beberapa target indikator yang harus dicapai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Berau, Untuk target capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dapat dilihat sebagai berikut :



No	ASPEK/ FOKUS/ BIDANG URUSAN/ INDIKATOR KINERJA PEMBANGUNAN DAERAH	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD	Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
ASPEK PELAYANAN UMUM									
	Presentase Pelayanan Perangkat Daerah Yang Dilaksanakan Dengan Baik	100	100	100	100	100	100	100	100
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB PELAYANAN DASAR									
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								
	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	75,14	76,17	77,22	78,28	79,35	80,44	81,54	81,54
	Angka partisipasi kasar SD/MI	104,29	105,33	106,39	107,45	108,52	109,61	110,71	110,71
	Angka partisipasi kasar SMP/MTS	95,82	96,78	97,75	98,72	99,71	100	100	100
	Angka Partisipasi Murni SD/MI	95,79	96,18	96,58	96,97	97,37	97,77	98,17	98,17
	Angka Partisipasi Murni SMP/MTS	76,53	78,37	80,25	82,18	84,15	86,17	88,24	88,24
	Angka partisipasi sekolah SD/MI	100,34	101,34	102,36	103,38	104,41	105,46	106,51	106,51
	Angka partisipasi sekolah SMP/MTS	91,85	92,77	93,70	94,63	95,58	96,54	97,50	97,50
	Angka Putus Sekolah SD/MI	0,02	0,01	0	0	0	0	0	0
	Angka Putus Sekolah SMP/MTS	0,03	0,02	0,01	0	0	0	0	0
	Angka Kelulusan	-	-	-	-	-	-	-	-
	Angka Kelulusan SD/MI	100	100	100	100	100	100	100	100
	Angka Kelulusan SMP/MTs	100	100	100	100	100	100	100	100
	Angka Melanjutkan Sekolah SD ke SMP	105,59	100	100	100	100	100	100	100
	Angka melek huruf	99,42	99,46	99,49	99,53	99,56	99,6	99,64	99,64
	Sekolah dalam kondisi bangunan baik	65	68,25	71,66	75,25	79,01	82,96	87,11	87,11
	Rata-rata Standar Nilai Pendidikan (SNP)	5,59	5,64	5,7	5,76	5,81	5,87	5,93	5,93
	Rata-rata nilai SNP Pendidikan Non Formal	-	-	-	-	-	-	-	-
	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	-	-	-	-	-	-	-	-



PAUD	33,13	33,46	33,80	34,13	34,48	34,82	35,17	35,17
SD	76,36	77,12	77,89	78,67	79,46	80,26	81,06	81,06
SMP	94,38	95,32	96,28	97,24	98,21	99,19	100	100,0
Rasio murid/guru sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-
Rasio murid/guru SD Negeri	15	15	15	15	15	15	15	15
Rasio murid/guru SD Swasta	15,19	15,19	15,19	15,19	15,19	15,19	15,19	15,19
Rasio murid/guru SMP Negeri	13,36	13,36	13,36	13,36	13,36	13,36	13,36	13,36
Rasio murid/guru SMP Swasta	12,76	12,76	12,76	12,76	12,76	12,76	12,76	12,76
Rasio guru/murid per kelas rata-rata	-	-	-	-	-	-	-	-
Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-
Presentase usulan yang disetujui terhadap jumlah usulan perizinan	-	-	-	100	100	100	100	100
Jumlah bahan, modul, dan model pembelajaran bahasa dan sastra	-	-	-	-	1	1	1	1
model pembelajaran bahasa dan sastra	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 2.3
Target Capaian indikator Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Kab. Berau Tahun 2021 - 2026

2.4. TANTANGAN DAN PELUANG PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN

Dalam kurun waktu tahun 2016-2021 telah dilakukan berbagai upaya dalam rangka meningkatkan indikator pendidikan di Kabupaten Berau yaitu peningkatan dalam hal kualitas pendidikan yang meliputi peserta didik, sarana-prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam hal kualitas peserta didik, dapat dilihat dari Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah yang termasuk dalam kategori baik walau belum sesuai dengan target yang ingin dicapai yakni APM SD/MI Mencapai angka 95,79% sedangkan APM SMP/MTs mencapai angka 76,53% (**Sumber data : Dinas Pendidikan dan BPS**). Untuk Penduduk Yang Berusia >15 Tahun Melek Huruf (Tidak Buta Aksara) pun mengalami peningkatan dari tahun ke tahun selama 5 tahun masa RENSTRA



2016-2021 yakni kondisi pencapaian pada tahun 2020 adalah 99,42%. Dalam hal kualitas sarana dan prasarana pendidikan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau juga semakin giat untuk membenahinya, dapat dilihat dari jumlah sekolah yang bertambah, ruang kelas baru yang bertambah dan tingkat kerusakan sarana-prasarana tersebut yang semakin menurun. Jika dilihat dalam hal pendidik dan tenaga kependidikan di Kabupaten Berau juga semakin baik dengan banyaknya diadakan pelatihan beragam materi yang menyangkut berbagai hal tentang bagaimana cara mendidik yang baik dan sesuai dengan standar nasional pendidikan. Adapun realisasi capaian indikator kinerja utama sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau tahun 2016-2020 adalah sebagai berikut:



No	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Satuan	Target Renstra PD Tahun					Realisasi Capaian Tahun					Rasio Capaian pada Tahun (%)				
			2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,18	13,63	13,91	14,64	14,64	13,18	13,29	13,3	13,38	13,32	100%	98%	96%	91%	91%
	- APM SD/MI	%	97,76	97,88	98,25	99,76	100	97,76	99,29	112,86	105,85	95,79	100%	101%	115%	106%	96%
	- APM SMP/MTs	%	73	75	78	94	97	67,97	72,71	91,35	98,99	76,53	93%	97%	117%	105%	79%
2.	Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Tahun	8,62	8,7	8,75	8,99	9	8,78	8,96	8,98	8,99	9,52	102%	103%	103%	100%	106%
	- Penduduk Yang Berusia >15 Tahun Melek Huruf (Tidak Buta Aksara)	%	99,25	99,5	99,75	100	100	99,24	99,29	99,32	99,39	99,42	100%	100%	100%	99%	99%

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kab. Berau

Tabel 2.4.1
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan Kab. Berau



Uraian	Anggaran pada Tahun					Realisasi Anggaran pada Tahun					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun					Rata-Rata Pertumbuhan	
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	Anggaran	Realisasi
BELANJA DAERAH	491.975.966.426,49	408.174.810.493,00	419.507.614.396,00	482.075.328.299,00	471.963.024.879,96	456.349.551.720,49	374.350.484.323,00	389.901.549.198,48	448.266.182.086,87	454.408.970.935,95	0,93	0,92	0,93	0,93	0,96	-400258830930,6%	-38811615690,8%
Belanja Operasi	408.364.519.772,00	358.044.022.404,00	371.942.293.003,00	385.883.128.550,00	366.731.523.324,96	378.020.310.780,00	323.052.292.341,00	343.408.961.748,04	354.300.786.759	353.784.247.610,00	0,93	0,90	0,92	0,92	0,96	-832659928940,8%	-484721263400,0%
- belanja pegawai	309.760.082.822,00	246.238.183.393,00	259.398.612.840,00	269.229.316.400,00	244.930.319.540,96	263.909.038.332,00	227.810.182.623,00	231.330.578.395,32	242.710.548.676,00	236.420.436.932,00	0,85	0,93	0,89	0,90	0,97	1296595265620,8%	-549772028000,0%
- belanja barang dan jasa	98.604.436.950,00	111.765.839.011,00	112.543.680.163,00	116.453.812.150,00	121.379.839.784,00	114.111.272.448,00	95.242.109.718,00	112.078.383.352,72	111.390.333.083,00	116.945.020.918,00	1,16	0,85	1,00	0,96	0,96	455508056680,0%	56674969400,0%
- belanja bunga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
- belanja subsidi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
- belanja hibah	-	40.000.000,00	-	200.000.000,00	421.364.000,00	-	-	-	199.905.000	418.789.760,00	-	-	-	1,00	0,99	8427280000,0%	8375795200,0%
-belanja bantuan sosial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Belanja Modal	83.611.446.654,49	50.130.788.089,00	47.565.321.393,00	96.192.199.749,00	105.231.501.555,00	78.329.240.940,49	51.298.191.982,00	46.492.587.450,44	93.965.395.327,87	100.624.723.325,95	0,94	1,02	0,98	0,98	0,96	432401098010,2%	445909647709,2%
Belanja Tidak Terduga	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
Belanja Transfer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
- belanja bagi hasil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%
- belanja bantuan keuangan																	

Sumber Data : Dinas Pendidikan Kab. Berau

**Tabel 2.4.2
Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kab. Berau**



Dalam melaksanakan pelayanan pendidikan dan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan secara menyeluruh diperlukan analisis faktor internal pendidikan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan, dan analisis terhadap faktor eksternal yang menghasilkan peluang yang dapat diraih dan ancaman yang harus dihadapi serta diantisipasi. Hasil analisis tersebut digunakan untuk menyusun strategi memanfaatkan kekuatan untuk meraih peluang, strategi meminimalisasi kelemahan atau memperbaiki kelemahan untuk meraih peluang, strategi menggunakan kekuatan untuk mengatasi dan mengantisipasi ancaman, dan strategi meminimalisasi kelemahan untuk mengantisipasi ancaman yang dapat ditempuh untuk mengatasi segala permasalahan yang ada. Hasil analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman (SWOT) pendidikan Kabupaten Berau dapat dijabarkan sebagai berikut :

a. Faktor Internal

1. Kekuatan (Strength)

Faktor internal yang menjadi kekuatan pendidikan Kabupaten Berau antara lain :

1. Animo masyarakat terhadap Pendidikan Informal , Formal dan Non Formal semakin meningkat.
2. Banyak bermunculan lembaga-lembaga PAUD yang didirikan oleh masyarakat.
3. Capaian APK/APM Jenjang SD/MI/Paket A berdasarkan hasil evaluasi sudah diatas rata-rata capaian nasional dan provinsi.
4. Lulusan SD/ sederajat, SMP/ sederajat, SMA/ sederajat dari tahun-ketahun semakin meningkat.
5. Penduduk melek aksara sudah mencapai angka 99,42%;
6. Adanya peningkatan kualifikasi akademik PTK, baik pada jenjang PAUD, Dikdas, maupun Dikmen.

2. Kelemahan (Weakness)

1. Tingkat capaian APK PAUD, berdasarkan hasil evaluasi internal masih dibawah capaian rata-rata nasional dan provinsi.
2. Kepastian dalam memperoleh pendidikan dasar yang berkualitas belum dapat diwujudkan sepenuhnya sehingga tujuan dari MDGs pun belum bisa tercapai.



3. Ketersediaan, keterjangkauan dan kualitas pendidikan masih belum maksimal.
4. Layanan pendidikan keaksaraan fungsional bagi orang dewasa masih belum sepenuhnya dapat menjangkau penduduk yang masih belum melek aksara.
5. Peningkatan kualifikasi akademik PTK, baik pada jenjang Pendidikan Informal, Formal dan Non Formal serta Pendidikan Dasar baik jenjang SD/MI dan SMP/MTs , belum sesuai dengan kebutuhan yang ada.

b. Faktor Eksternal

1. Peluang (Opportunities)

- a. Komitmen pemimpin daerah dalam menjamin ketersediaan layanan pembangunan pada sektor pendidikan untuk semua jenjang dan jenis pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- b. Adanya komitmen pemerintah daerah yang menetapkan pembangunan sektor pendidikan menjadi salah satu prioritas dalam pembangunan lima tahun mendatang.
- c. Semakin besarnya perhatian pemerintah pusat dan provinsi dalam meningkatkan kualifikasi akademik pendidik agar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.
- d. Adanya kebijakan pemerintah pusat terhadap bantuan operasional sekolah (BOS).
- e. Pengembangan muatan lokal lainnya sesuai dengan potensi daerah demi pengembangan Kabupaten Berau.
- f. Adanya pengembangan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.
- g. Pengembangan pendidikan di bidang Pariwisata sebagai salah satu potensi daerah ;

2. Ancaman (Threats)

- a. Pertumbuhan penduduk dari tahun ke tahun semakin meningkat.
- b. Angka kemiskinan relatif tinggi.
- c. Aksesibilitas penyelenggaraan pendidikan masih belum merata.



- d. Semakin pesatnya perkembangan pendidikan pada kabupaten-kabupaten lain dalam Provinsi Kalimantan Timur.
- e. Perkembangan internet yang dapat membawa dampak negative terhadap ahlak dan norma peserta didik, Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Berdasarkan analisis faktor eksternal, Internal, potensi, dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan lima tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Keterjangkauan akses Pendidikan untuk semua lapisan masyarakat ;
2. Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan ;
3. Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati, dan olahraga ;
4. Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme ;
5. Mempertahankan peningkatan dan meningkatkan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) ;
6. Menghasilkan SDM kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif ;
7. Meningkatkan kemitraan yang sinergis dengan dunia usaha dan industri, organisasi masyarakat, dan organisasi profesi ;
8. Meningkatkan koordinasi yang efektif dengan Kementerian Pendidikan Nasional dan pemerintah daerah lainnya ;
9. Mewujudkan Pendidikan Dasar wajar 9 Tahun.



BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1. IDENTIFIKASI PERMASALAHAN BERDASARKAN TUGAS DAN FUNGSI PELAYANAN

Pada saat ini permasalahan pokok yang dapat teridentifikasi pada Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dengan table berikut adalah :

NO.	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Masih Rendahnya Harapan Lama Sekolah Dan Rata-Rata Lama Sekolah	1. Belum Optimalnya Sarana Dan Prasarana Pendidikan	1. Daya Tampung Ruang Kelas Yang Masih Belum Memenuhi Standar
			2. Kondisi Sekolah Yang Tidak Layak
			3. Belum Optimalnya Alat Dukung Peraga , Alat Pelajaran Dan Ruang Belajar Lain Masih Belum Optimal
		2. Masih Banyak Tenaga Pendidik Yang Belum memenuhi Kualifikasi S1 / D4	1. Banyak Guru yang Mengajar Belum Sesuai dengan Kualifikasinya (Tidak Linier)
			2. Masih Rendahnya Hasil Uji Kompetensi
		3. Masih Banyaknya Anak Yang Putus Sekolah	1. Kurangnya Kesadaran Masyarakat Kan Pentingnya Pendidikan
			2. Kurangnya Peran Orang Tua dalam Mendukung Anak-Anaknya dalam Menuntut Ilmu
		4. Kurangnya Kualitas Dan Pemerataan Pendidikan pada Daerah Terpencil	1. Daerah Yang Sulit Dijangkau
			2. akses sarana pendidikan yang masih sulit terjangkau oleh masyarakat pedalaman
			3. Ketersediaan, keterjangkauan dan kualitas pendidikan masih belum maksimal.
			4. Kurangnya Kesadaran Masyarakat Kan Pentingnya Pendidikan



		5. Angka Melek Huruf (Tidak Buta Aksara) Yang Masih Belum Optimal	1. Sistem Perhitungan yang masih kurang maksimal sehingga ada yang tidak terdata
			2. Layanan pendidikan keaksaraan fungsional bagi orang dewasa masih belum sepenuhnya dapat menjangkau penduduk yang masih belum melek aksara.
		6. Semakin Banyaknya PKBM Dan Lembaga Lainnya Yang Terus berkembang Jumlahnya Tapi Belum Mengutamakan Kualitas	1. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana pada PKBM dan lembaga lainnya
			2. Beberapa pengelola PKBM dan lembaga lainnya yang belum melaksanakan tugasnya secara maksimal, tidak adanya inisiatif pengelola dalam melahirkan program-program pendidikan di PKBM yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lingkungan sekitar PKBM dan hanya melaksanakan program dari pemerintah saja.
		7. Pelaksanaan sistem tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum Optimal	1. Koordinasi antara OPD dan Instansi vertikal yang mengelola dan menyelenggarakan pendidikan belum tertata dengan baik.
			2. Peran serta masyarakat dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan belum dikelola dengan maksimal
		8. Masih rendahnya rata-rata lama sekolah	1. Sarana dan prasarana pendidikan masih belum memadai seperti Daya tampung ruang kelas yang belum memenuhi standar , Masih ada kondisi sekolah yang tidak layak dan Dukungan alat peraga, alat pelajaran dan ruang belajar lain masih belum optimal
			2. Belum terpenuhinya kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan kependidikan
		9. Belum Optimalnya Dampak Dari Manajemen Berbasis Sekolah	1. Pengawasan sistem jaminan mutu pendidikan masih belum optimal sehingga perlu lebih ditingkatkan
		10. Peningkatan Pendidikan Non Formal Masih Kurang	1. Kesadaran masyarakat yang kurang, kemampuan fisik seseorang menjadi bagian permasalahan dalam pemberantasan buta aksara
			2. Akurasi data yang kurang maksimal membuat angka melek huruf menjadi sorotan



		11. Pengembangan Proses Belajar Mengajar belum sepenuhnya berbasis IT	1. Perkembangan TIK atau multimedia di Kabupaten Berau khususnya dalam dunia Pendidikan masih belum optimal dibandingkan dengan daerah-daerah lain seperti Samarinda, Balikpapan, Tarakan, dll
		12. PAUD yang berkualitas masih terbatas	1. Tingkat capaian APK PAUD memang sudah masuk kategori bagus tetapi disparitas dan kualitas yang bervariasi antar kecamatan serta tingkat capaian APK PAUD, berdasarkan hasil evaluasi internal masih dibawah capaian rata-rata nasional dan provinsi
			2. Belum optimalnya pelayanan PAUD nonformal dan informal terutama dalam memberikan layanan pengembangan anak usia 0-6 tahun
			3. Masih kurangnya pendidikan orang tua dalam pengasuhan anak (parenting education) dan masih rendahnya peran serta orang tua serta masyarakat dalam pengembangan program Taman Kanak-Kanak, Taman Penitipan Anak, Kelompok Bermain dan Satuan PAUD Sejenis (SPS)
		13. Kepastian dalam memperoleh pendidikan dasar yang berkualitas belum dapat diwujudkan sepenuhnya sehingga tujuan dari MDGs pun belum bisa tercapai.	1. Kurangnya kesadaran untuk mengupayakan dalam memenuhi hak-hak dasar kebutuhan manusia melalui komitmen bersama untuk melaksanakan 8 (delapan) tujuan pembangunan, yaitu didalam bidang pendidikan adalah mencapai pendidikan dasar untuk semua

Tabel 3.1
Identifikasi Permasalahan Dinas Pendidikan Kab. Berau

Adapun Penjelasan dari permasalahan pokok yakni masih mengapa rendahnya harapan lama sekolah dan rata-rata lama sekolah pada tabel diatas karena disebabkan oleh beberapa faktor adalah sebagai berikut :

1. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan

Sarana dan prasarana pendidikan masih belum memadai seperti Daya tampung ruang kelas yang belum memenuhi standar seperti daya tampung disekolah yang masih kurang memadai sehingga masih ada sekolah yang doublesif/ siang hari dan sore hari, Masih ada kondisi sekolah yang tidak layak dan Dukungan alat peraga, alat pelajaran dan ruang belajar lain masih belum optimal.



2. Masih banyak Tenaga Pendidik yang belum memenuhi kualifikasi S1 / D4 dan memiliki sertifikasi

Peningkatan kualifikasi akademik PTK, baik pada jenjang Pendidikan Informal, Formal dan Non Formal serta Pendidikan Dasar baik jenjang SD/MI dan SMP/MTs, belum sesuai dengan kebutuhan yang ada. Adapun akar permasalahannya terletak pada masih banyaknya Guru yang mengajar belum sesuai dengan kualifikasinya (Tidak Linier) dan masih rendahnya hasil uji kompetensi.

3. Masih banyaknya anak yang putus sekolah

Masih banyaknya anak yang putus sekolah dikarenakan kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan serta kurangnya peran orang tua dalam mendukung anak-anaknya dalam menuntut ilmu. akses sarana pendidikan yang masih sulit terjangkau oleh masyarakat pedalaman.

4. Kurangnya kualitas dan pemerataan pendidikan pada daerah terpencil

Kurangnya kualitas Dan pemerataan pendidikan pada daerah terpencil dikarenakan akses sarana pendidikan yang masih sulit terjangkau oleh masyarakat pedalaman akibat dari daerah yang juga memang sulit dijangkau serta kurangnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan. Ketersediaan, keterjangkauan dan kualitas pendidikan masih belum maksimal.

5. Angka melek huruf (tidak buta aksara) yang masih belum optimal

Layanan pendidikan keaksaraan fungsional bagi orang dewasa masih belum sepenuhnya dapat menjangkau penduduk yang masih belum melek aksara dan sistem perhitungan yang masih kurang maksimal sehingga ada yang tidak terdata.

6. Semakin banyaknya PKBM dan lembaga lainnya yang terus berkembang jumlahnya tapi belum mengutamakan kualitas.

Selain belum terpenuhinya sarana dan prasarana pada PKBM dan lembaga lainnya ada juga beberapa pengelola PKBM dan lembaga lainnya yang belum melaksanakan tugasnya secara maksimal, tidak adanya inisiatif pengelola dalam melahirkan program-program pendidikan di PKBM yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat lingkungan sekitar PKBM dan hanya melaksanakan program dari pemerintah saja. Sehingga PKBM tidak menjadi pusat dari keseluruhan kegiatan belajar masyarakat yang tidak didapat dari pendidikan formal tetapi hanya sebagai lembaga yang mengeluarkan ijazah bagi anak putus sekolah. Hal ini bertolak belakang dengan tujuan utama PKBM yaitu untuk menggali, menumbuhkan, mengembangkan, dan memanfaatkan seluruh potensi yang ada di masyarakat.



7. Pelaksanaan sistem tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum Optimal ;

Berdasarkan Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Dinas Pendidikan menjadi penanggung jawab pendidikan di daerah. Salah satu aspek penting dalam undang-undang tersebut adalah pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Namun koordinasi antara SKPD dan Instansi vertikal yang mengelola dan menyelenggarakan pendidikan masih perlu ditata dengan baik. Demikian pula peran serta masyarakat dalam pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan belum dikelola dengan maksimal.

8. Masih rendahnya rata-rata lama sekolah ;

Rata-rata lama sekolah mayoritas penduduk di Kabupaten Berau masih relatif rendah dan dalam kondisi memprihatinkan. Ada beberapa faktor yang menyebabkan minimnya angka rata-rata lama sekolah di Kabupaten Berau yakni Sarana dan prasarana pendidikan masih belum memadai seperti Daya tampung ruang kelas yang belum memenuhi standar , Masih ada kondisi sekolah yang tidak layak dan Dukungan alat peraga, alat pelajaran dan ruang belajar lain masih belum optimal. Peluang untuk meraih pendidikan bagi masyarakat harus disertai dengan jaminan pendidikan berkualitas dan relevan dengan kebutuhan di lapangan. Selain karena sistem pendidikan nasional yang harus mampu menjangkau sebanyak-banyaknya masyarakat untuk menjadi warga terdidik agar kualitas sumber daya manusia semakin meningkat. Belum terpenuhinya kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan kependidikan pun menjadi faktor yang mempengaruhi masih rendahnya lama rata-rata sekolah. Guru berstatus PNS belum mencukupi kebutuhan masing-masing wilayah. Masih ada guru yang mengajar tidak sesuai dengan kualifikasinya (tidak linier) serta Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang masih kurang dan Masih rendahnya hasil uji kompetensi guru.

9. Belum Optimalnya Dampak Dari Manajemen Berbasis Sekolah ;

Di era persaingan global dan pasar bebas, manusia dihadapkan pada Perubahan-perubahan yang tidak menentu, untuk menentukan arah mutu pendidikan, maka mengakibatkan hubungan yang tidak linear antara pendidikan dan kerja, karena apa yang terjadi di lapangan tidak sesuai dengan konsep pendidikan yang ada. Dasar yuridis, penerapan MBS dijamin UU dan



peraturan pemerintah Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 memberikan landasan hukum yang kuat untuk di terapkannya MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) dan pendidikan yang berbasis masyarakat sebagai inovasi pendidikan untuk mencapai pendidikan yang lebih sempurna dalam meningkatkan mutu pendidikan. Tapi sayangnya bukti empiris menyatakan bahwa di Kabupaten Berau pengawasan sistem jaminan mutu pendidikan masih belum optimal sehingga perlu lebih ditingkatkan dan diterapkannya MBS pada tiap sekolah di Kabupaten Berau. Sistem pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu pendidikan serta relevansi dan efisien manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntunan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global sehingga perlu dilakukan perubahan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan. MBS memberi peluang bagi kepala sekolah , guru dan peserta didik untuk melakukan inovasi dan improvisasi di sekolah, berkaitan dengan masalah kurikulum, pembelajaran, manajerial yang dimiliki, melibatkan masyarakat dalam dewan sekolah dibawah monitoring pemerintah, mendorong sekolah lebih terbuka, demokratis dan bertanggung jawab. Hanya saja Masih Banyak sekolah Yang belum bersertifikat ISO sehingga kecilnya kewenangan dan Tanggung jawab sekolah dalam mengelola sekolah yang menyebabkan belum terciptanya lingkungan yang terbuka dan demokratis antara warga sekolah dan masyarakat.

10. Peningkatan Pendidikan Non Formal Masih Kurang ;

Pemberantasan buta aksara masih menjadi polemik, kesadaran masyarakat yang kurang, kemampuan fisik seseorang menjadi bagian permasalahan dalam pemberantasan buta aksara. Ditambah lagi akurasi data yang kurang maksimal membuat angka melek huruf menjadi sorotan. Disamping itu Pendidikan Non Formal selain pada keaksaraan, kesetaraan, kursus, PKBM ada lagi yaitu madrasah diniyah (Madin) baik yang diselenggarakan individu maupun pondok pesantren menjadi perhatian serius mengingat jumlahnya yang terus berkembang tetapi belum mengutamakan kualitas. Pendidikan Non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang sesuai dengan kebutuhan, yang di dalamnya tidak terdapat peraturan yang tetap dan ketat seperti pada lembaga pendidikan



formal. Pendidikan non formal, paket pendidikannya berjangka pendek, setiap program pendidikannya merupakan suatu paket yang sangat spesifik dan biasanya lahir dari kebutuhan yang sangat dirasakan keperluannya. Penyelenggaraan Pendidikan non formal relatif lebih lentur dan berjangka pendek dibandingkan dengan pendidikan Formal. Contoh konkretnya seperti pendidikan melalui kursus, penataran dan training-training.

11. Pengembangan Proses Belajar Mengajar belum sepenuhnya berbasis IT

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di era globalisasi saat ini sudah menjadi kebutuhan yang mendasar dalam mendukung efektifitas dan kualitas proses pendidikan. Isu-isu pendidikan di Indonesia seperti kualitas dan relevansi pendidikan, akses dan ekuitas pendidikan, rentang geografi, manajemen pendidikan, otonomi dan akuntabilitas, efisiensi dan produktivitas, anggaran dan sustainabilitas, tidak akan dapat diatasi tanpa bantuan TIK. Pendidikan berbasis TIK merupakan sarana interaksi manajemen dan administrasi pendidikan, yang dapat dimanfaatkan baik oleh pendidik dan tenaga kependidikan maupun peserta didik dalam meningkatkan kualitas, produktivitas, efektifitas dan akses pendidikan. Perkembangan TIK atau multimedia di Kabupaten Berau khususnya dalam dunia Pendidikan masih belum optimal dibandingkan dengan daerah-daerah lain seperti Samarinda, Balikpapan, Tarakan, dll. Terdapat beberapa masalah dan kendala yang masih dirasakan oleh masyarakat khususnya tenaga pendidik dan profesional pendidikan untuk memanfaatkan TIK di berbagai jenjang pendidikan baik formal maupun non formal. Permasalahan tersebut terutama berkaitan dengan kebijakan, standarisasi, infrastruktur jaringan dan konten, kesiapan dan kultur sumber daya manusia di lingkungan pendidikan. Oleh karena itu, berbagai upaya yang telah dan akan dilakukan baik pemerintah maupun masyarakat dalam rangka pemanfaatan TIK dalam pendidikan sangat urgen dan mutlak dilakukan secara terintegrasi, sistematis dan berkelanjutan serta mengupayakan standarisasi mutu yang disyaratkan untuk penyelenggaraan pendidikan berbasis TIK yang efektif dan efisien serta akuntabel.

12. PAUD yang berkualitas masih terbatas ;

Tingkat capaian Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD pada tahun 2020 adalah mencapai 76,14% walaupun tingkat capaian tersebut sudah masuk kategori bagus tetapi disparitas dan kualitas yang bervariasi antar kecamatan serta



tingkat capaian APK PAUD, berdasarkan hasil evaluasi internal masih dibawah capaian rata-rata nasional dan provinsi. Belum optimalnya pelayanan PAUD nonformal dan informal terutama dalam memberikan layanan pengembangan anak usia 0-6 tahun serta masih kurangnya pendidikan orang tua dalam pengasuhan anak (parenting education) dan masih rendahnya peran serta orang tua serta masyarakat dalam pengembangan program Taman Kanak-Kanak, Taman Penitipan Anak, Kelompok Bermain dan Satuan PAUD Sejenis (SPS).

13. Kepastian dalam memperoleh pendidikan dasar yang berkualitas belum dapat diwujudkan sepenuhnya sehingga tujuan dari MDGs pun belum bisa tercapai.

Millenium Development Goals (MDGs) adalah upaya untuk memenuhi hak-hak dasar kebutuhan manusia melalui komitmen bersama antara 189 negara anggota PBB untuk melaksanakan 8 (delapan) tujuan pembangunan, yaitu menanggulangi kemiskinan dan kelaparan, mencapai pendidikan dasar untuk semua, mendorong kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan, menurunkan angka kematian anak, meningkatkan kesehatan ibu, memerangi penyebaran HIV/AIDS, malaria dan penyakit menular lainnya, kelestarian lingkungan hidup, serta membangun kemitraan global dalam pembangunan. Jika Kepastian dalam memperoleh pendidikan dasar yang berkualitas belum dapat diwujudkan sepenuhnya maka dengan itu tujuan dari MDGs pun belum bisa tercapai.

3.2. TELAAHAN VISI, MISI DAN PROGRAM BUPATI DAN WAKIL BUPATI

Visi Kabupaten Berau tahun 2021-2026 adalah “**Mewujudkan Berau Maju Dan Sejahtera Dengan Sumber Daya Manusia Yang Handal Untuk Transformasi Ekonomi Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Secara Berkelanjutan**”. Dari visi tersebut tersirat maksud bahwa untuk lima tahun kedepan Kabupaten Berau ingin menjadi kota yang memang Sekarang lebih fokus untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM). Daerah kita memiliki potensi luar biasa Sumber Daya Alam (SDA)nya sehingga dengan memiliki SDM handal, yang menjadi prioritas untuk meningkatkan ekonomi masyarakat Kabupaten Berau akan mudah terwujud yang maju dalam pelayanan publik dalam segala aspek kehidupan.

Keinginan tersebut juga ditegaskan kembali dalam Misi yang digunakan untuk mewujudkan pembangunan tersebut sebagai cita-cita yang ingin dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun ke depan, maka ditetapkan misi yang menggambarkan arah pembangunan sebagai berikut :



1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur ;
2. Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan optimalisasi sektor hilir sumber daya alam dan pertanian dalam arti luas yang berbasis kerakyatan dengan perluasan lapangan kerja dan pengembangan usaha berbasis pariwisata dan kearifan lokal ;
3. Meningkatkan sarana dan prasarana publik yang berkualitas , adil dan berwawasan lingkungan ;
4. Meningkatkan tata pemerintahan yang bersih, berwibawa, transparan dan akuntabel .

Adapun keterkaitan dengan Visi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Dijabarkan dalam agenda pembangunan Kabupaten Berau. Dalam rangka melaksanakan tugas pokok serta fungsi yakni meningkatkan akses masyarakat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas serta melaksanakan kewenangan otonomi daerah dalam melaksanakan tugas desentralisasi di bidang pendidikan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Bupati untuk membuat visi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau. Sehingga dengan begitu, Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dapat mengantisipasi tantangan pendidikan kedepan menuju kondisi yang diinginkan dan secara terus menerus dapat mengembangkan peluang dan inovasi di bidang Pendidikan.

Meningkatkan persaingan, tantangan dan tuntutan masyarakat akan Pelayanan prima mendorong Dinas Pendidikan Kabupaten Berau untuk mempersiapkan diri agar tetap eksis dan unggul dengan senantiasa mengupayakan perubahan ke arah perbaikan. Perubahan tersebut dilakukan secara bertahap, terencana, konsisten dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja yang berorientasi pada pencapaian hasil atau mufakat.

Rumusan visi dan misi pembangunan 5 (lima) tahun ke depan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau berdasarkan kepada rumusan visi dan misi serta arah kebijakan pembangunan jangka menengah Bupati terpilih yang dituangkan di dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 pada misi pertama yang berbunyi **“Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur”**, yang bertujuan mengamankan adanya



peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Berau untuk 5 (Lima) tahun ke depan dengan mewujudkan masyarakat Berau yang berdaya saing dengan sasaran meningkatnya kualitas dan jangkauan layanan pendidikan, sedangkan salah satu strateginya mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan bagi seluruh masyarakat melalui peningkatan sarana prasarana pendidikan yang lebih memadai, penyediaan beasiswa dan biaya personil peserta didik yang tidak mampu, pembinaan minat bakat dan lainnya. Dalam hal ini perlu adanya keikutsertaan seluruh masyarakat, baik melalui peningkatan peran serta dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan maupun melalui gerakan masyarakat peduli pendidikan. Maka rumusan visi Dinas Pendidikan berbunyi sebagai berikut :

**“Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Cerdas, Handal , Dan Berbudi Luhur
Pada Pendidikan Dasar, PAUD , Dan Kesenjangan”**

Visi di atas sebagai pijakan dan landasan bagi seluruh pelaksana pendidikan dalam membangun dan mengembangkan pendidikan di Kabupaten Berau yang di fokuskan pada Pendidikan Dasar , Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Kesenjangan. Selain itu visi tersebut juga merupakan target capaian yang menjadi cita-cita di bidang pendidikan dan hendak diwujudkan melalui program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam lima tahun yaitu tahun 2021 sampai dengan tahun 2026. Adapun penjelasan masing-masing pokok visinya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

NO.	PERWUJUDAN VISI	POKOK-POKOK VISI	PENJELASAN VISI
1.	Terwujudnya Sumber Daya Manusia Yang Cerdas, Handal , Dan Berbudi Luhur Pada Pendidikan Dasar, PAUD , Dan Kesenjangan	Cerdas	Merupakan sumber daya manusia yang memiliki sifat pribadi yang relatif stabil pada diri individu yang menjadi suatu landasan dalam penampilan perilaku dengan standar norma dan nilai yang tinggi diiringi tindakan yang mampu untuk menghadapi berbagai kondisi untuk sukses mencapai tujuan.



		Handal	Merupakan sumber daya manusia yang kompeten dan sesuai dengan tuntutan pembangunan. Dimana individu tersebut memiliki kemampuan/keterampilan yang baik sesuai dengan apa yang diharapkan oleh lapangan.
		Berbudi Luhur	Pendidikan mengajarkan untuk memiliki sifat Pendidikan mengajarkan untuk memiliki sifat - sifat dan tingkah laku yang sesuai dengan nilai ajaran agama dan norma serta etika moral yang baik dan kuat

Tabel 3.2.1
Perumusan Visi Dinas Pendidikan
Kabupaten Berau

Kabupaten Berau sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai Organisasi Perangkat Daerah (OPD) menjalankan kewenangan Bupati Kabupaten Berau dalam rangka desentralisasi di bidang pendidikan. Maka seluruh komponen dan sumberdaya yang ada harus difungsikan sebagai wahana (fasilitas) dalam pembangunan pendidikan. Pemilihan rumusan visi pembangunan pendidikan ini juga didasarkan kepada analisa kondisi faktual yang ada, seperti : politik, ekonomi, sosial, kultural masyarakat Kabupaten Berau yang mengalami perkembangan begitu cepat, keadaan demografi, sumberdaya, ketersediaan sarana prasarana bidang pendidikan, termasuk kekuatan pendukung berupa sistem regulasi baik dari pusat maupun propinsi yang mampu mendukung proses pembangunan pendidikan di Kabupaten Berau 5 (lima) tahun ke depan, serta kemungkinan-kemungkinan munculnya faktor-faktor eksternal pendukung baik dari masyarakat, kalangan swasta, kalangan dunia usaha dan industri serta para *stakeholders* pendidikan.

Sudah dapat dipastikan titik berat dari visi tersebut adalah memfasilitasi dan mendorong kepada terciptanya iklim pembangunan dalam rangka perluasan dan pemerataan akses layanan serta sudah tentu upaya peningkatan mutu pendidikan. Untuk mewujudkan visi pendidikan tersebut Dinas Pendidikan Kabupaten Berau telah menetapkan 3 (tiga) misi, yakni:

1. Meningkatkan ketersediaan dan perluasan akses dan kualitas Pendidikan Dasar, PAUD , Dan Kesetaraan ;
2. Meningkatkan kecakapan hidup dan kearifan lokal pada Pendidikan Dasar ,



PAUD Dan Kesetaraan ;

3. Meningkatkan manajemen dan tata kelola Pendidikan Dasar , PAUD , Dan Kesetaraan.

Keterkaitan visi dan misi yang dimiliki oleh Bupati dan Wakil Bupati terpilih dengan visi dan misi Organisasi Perangkat Daerah (OPD) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau sangat diperlukan guna menunjang tujuan yang diinginkan oleh semua aspek yang ada pada masyarakat Kabupaten Berau. Dalam penjabaran visi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau tersebut dalam 3 (tiga) misi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau tergambar jelas keinginan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau selama 5 (lima) tahun kedepan.

Adapun faktor penghambat serta pendorong bagi program pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau terhadap pencapaian visi , misi dan program Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Berau terpilih adalah sebagai berikut :

No.	Misi dan Program Bupati dan Wakil Bupati Terpilih	Permasalahan Pelayanan Perangkat Daerah	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Misi 1. Meningkatkan kualitas Sumber daya Manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur	1. Belum tuntasnya wajar 9 tahun dengan belum tuntasnya pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). 2. Belum Meratanya Mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar	1. Wilayah Berau luas (pedalaman , Perkotaan , Pantai). 2. Sulitnya akses untuk menjangkau ke kampung-kampung Berau (Kelay & Segah). 3. SDM yang belum memenuhi kualifikasi dan sertifikasi. 4. Sarana dan prasarana pendidik yang belum mencukupi	1. Anggaran Pendidikan Minimal 20%. 2. Kebijakan Pemerintah Pusat menjadi prioritas dalam membangun ASN.



2	Misi 2: Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan optimalisasi sektor hilir sumber daya alam dan pertanian dalam arti luas yang berbasis kerakyatan dengan perluasan lapangan kerja dan pengembangan usaha berbasis pariwisata dan kearifan lokal	-	-	-
3	Misi 3: Meningkatkan sarana dan prasarana publik yang berkualitas, adil dan berwawasan lingkungan	-	-	-
4	Misi 4: Meningkatkan tata pemerintahan yang bersih, berwibawa, transparan dan akuntabel	1. Belum semua ASN bekerja secara profesional . 2. Belum semua ASN mematuhi peraturan kerja ASN. 3. Belum optimalnya pelayanan publik.	1. Masih ada ASN yang malas , karena gaji dan insentif masih sama. 2. Sanksi ASN belum banyak diterapkan. 3. Penempatan ASN belum sesuai Anjab	1. ASN masih menjadi pilihan utama masyarakat untuk bekerja. 2. Sudah tersediannya berbagai peraturan perundang-undangan dan Peraturan Daerah (Perda)

Tabel 3.2.2
faktor penghambat serta pendorong bagi program pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau terhadap pencapaian visi , misi dan program Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Berau terpilih



3.3. TELAAHAN RENSTRA K/L DAN ORGANISASI PERANGKAT DAERAH (OPD)

Dalam Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau tahun 2021-2026 ini terdapat 3 program prioritas / Program unggulan dari 18 program unggulan yang sesuai dengan program yang tertuang pada RPJMD Kabupaten Berau tahun 2021 - 2026, antara lain :

1. Peningkatan program beasiswa Berau Cerdas , 1000 laptop untuk guru , dan bantuan perlengkapan sekolah bagi siswa yang tidak mampu ;
2. Peningkatan insentif PTT dan Tenaga Pendidikan (Guru dan PAUD) ;
3. Tata Kelola pemerintahan yang bersih dan berkualitas melalui sumber daya manusia (SDM) yang professional berbasis teknologi informasi.

Program dan kegiatan diatas juga didukung oleh program dan kegiatan dari kementerian pendidikan nasional, antara lain :

1. Pembiayaan Pendidikan ;
2. Digitalisasi Sekolah dan Medium Pembelajaran ;
3. Pembinaan Peserta Didik, Prestasi, Talenta, dan Penguatan Karakter ;
4. Sekolah Penggerak & Guru Penggerak;
5. Peningkatan Kualitas Kurikulum & Asesmen Nasional ;
6. Dll.

3.4. TELAAHAN RENCANA TATA RUANG WILAYAH DAN KONDISI LINGKUNGAN HIDUP STRATEGIS

Belum tersedianya lahan/tanah yang layak dan dapat digunakan untuk pembangunan gedung sekolah dalam rangka pemerataan sarana pendidikan TK, SD, dan SMP

Pemerataan sarana pendidikan sangat diperlukan guna menunjang tercapainya visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati terpilih dalam Pendidikan. Ketika sarana pendidikan telah terpenuhi maka Sumber Daya Manusia (SDM) akan dapat lebih mudah ditingkatkan. Akan tetapi hal-hal penunjang lainnya seperti tenaga kependidikan salah satunya harus tetap diperhatikan dan ditingkatkan, karena satu hal dengan hal lainnya saling terkait tidak dapat dipisahkan guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan dan ingin dicapai.

3.5. PENENTUAN ISU-ISU STRATEGIS

Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa isu-isu strategis yang



ada pada pendidikan di Kabupaten Berau tahun 2021 - 2026 adalah :

1. Pertumbuhan penduduk kabupaten Berau yang sangat pesat , dengan sumber daya alam yang kaya tetapi tidak memiliki sumber daya manusia yang cerdas handal dan berbudi luhur ;
2. Dengan adanya sistem Zonasi dan bertambahnya peserta didik setiap tahun ajaran baru maka daya tampung disekolah yang masih kurang memadai sehingga masih banyak sekolah yang doublesif/ siang hari dan sore hari ;
3. Masih banyaknya pendidik yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan sarjana/S1 (khususnya guru SD) ;
4. Keterjangkauan akses masyarakat miskin untuk memperoleh pendidikan bermutu seluas-luasnya ;

Adapun yang menjadi acuan untuk menggali tantangan dan peluang yang ada pada Dinas Pendidikan Kabupaten Berau adalah dengan melihat isu strategis dari Renstra perangkat daerah lingkup Nasional dan Daerah/Regional adalah sebagai berikut :

No.	ISU STRATEGIS
ISU STRATEGIS LEVEL NASIONAL	
1.	Merdeka Belajar :
	a. Penghapusan UN diganti Assesment Nasional
	b. PPDB diganti dengan Zonasi
	c. Kampus Mengajar
	d. BOSNAS Bidang PAUD dan Dikdas langsung ke sekolah
2.	Pendidikan merupakan prasasti utama dalam membangun SDM
ISU STRATEGIS LEVEL DAERAH/REGIONAL	
1.	Berau kaya sumber daya alam , maka perlu SDM handal
2.	SDA akan punah perlu sumber daya yang berkelanjutan
3.	Tenaga lokal kalah bersaing dengan tenaga luar daerah / asing
4.	Berau merupakan Kabupaten yang sedang berkembang pesat
5.	Sektor pariwisata Berau , sebagai sektor andalan Kabupaten Berau

Tabel 3.3
Isu-isu strategis lingkup Nasional Dan Lingkup Daerah / Regional



BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan Dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat

Daerah

4.1.1 Tujuan

Tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dijabarkan dalam agenda pembangunan Kabupaten Berau dengan mengacu kepada visi dan misi Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 . Dalam rangka melaksanakan tugas pokok serta fungsi yakni meningkatkan akses masyarakat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas serta melaksanakan kewenangan otonomi daerah dalam melaksanakan tugas desentralisasi di bidang pendidikan berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Bupati dan Wakil Bupati terpilih. Sehingga dengan begitu, Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dapat mengantisipasi tentangan pendidikan kedepan menuju kondisi yang diinginkan dan secara terus menerus dapat mengembangkan peluang dan inovasi di bidang Pendidikan.

Meningkatkan persaingan, tantangan dan tuntutan masyarakat akan pelayanan prima mendorong Dinas Pendidikan Kabupaten Berau untuk mempersiapkan diri agar tetap eksis dan unggul dengan senantiasa mengupayakan perubahan ke arah perbaikan. Perubahan tersebut dilakukan secara bertahap, terencana, konsisten dan berkelanjutan sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas kinerja yang berorientasi pada pencapaian hasil atau mufakat.

Rumusan visi dan misi pembangunan 5 (lima) tahun ke depan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau didasarkan kepada rumusan visi dan misi serta arah kebijakan pembangunan jangka menengah Bupati dan Wakil Bupati terpilih yang dituangkan di dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 pada misi pertama yang berbunyi **“Meningkatkan kualitas Sumber daya Manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur”**, yang mengamanatkan adanya peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Berau



untuk 5 (Lima) tahun ke depan, di samping perlunya peningkatan layanan pendidikan yang dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat Kabupaten Berau. Kebijakan-kebijakan yang disusun diantaranya peningkatan perluasan kesempatan memperoleh pendidikan dan peningkatan kualitas pendidikan, yang dalam hal ini perlu adanya keikutsertaan seluruh masyarakat, baik melalui peningkatan peran serta dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan maupun melalui gerakan masyarakat peduli pendidikan.

Tujuan adalah pernyataan-pernyataan tentang hal-hal yang perlu dilakukan untuk mencapai visi, melaksanakan misi, memecahkan permasalahan yang sedang terjadi dan menangani isu strategis yang sedang dihadapi. Tujuan merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi dan meletakkan kerangka prioritas untuk memfokuskan arah semua program dan kegiatan dalam melaksanakan misi. Pada dasarnya tujuan adalah suatu kondisi ideal yang diharapkan mampu memberikan perubahan yang positif bagi pendidikan Kabupaten Berau serta menghasilkan pendidikan dan SDM yang lebih maju, lebih bermutu dan lebih berkualitas dalam jangka kurun waktu 5 (Lima) tahun kedepan atau dengan kata lain ingin menjadikan suatu realita antara keinginan dan kenyataan ,pada kurun waktu tertentu.

Berdasarkan Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 tersebut, maka Dinas Pendidikan menetapkan tujuan sebagai arah pembangunan Pendidikan Pemerintah Kabupaten Berau adalah **“Meningkatkan pemerataan dan kualitas sumber daya manusia (SDM) Pendidikan Dasar , Pendidikan Usia Dini (PAUD) , Dan Kesenjangan ”** .

4.1.2 Sasaran

Pendidikan memegang peranan kunci dalam penyediaan sumber Daya manusia yang cerdas , handal dan berbudi luhur . Keberhasilan upaya meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan dapat diukur antara lain dengan melihat angka Partisipasi murni (APM) jenjang PAUD , SD/MI dan SMP/MTs , Angka Partisipasi Sekolah (APS) maupun Angka melek huruf (tidak buta aksara). Untuk meningkatkan derajat pendidikan masyarakat, maka sarana prasarana pendidikan harus ditingkatkan, mutu belajar mengajar harus ditingkatkan, serta jangkauan pendidikan secara merata harus diperluas. Tujuan meningkatkan



kualitas sumber daya manusia merupakan bagian dari misi pertama dari RPJMD Kabupaten Berau tahun 2021-2026 yaitu **“Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur”**. Dalam rangka merealisasikan tujuan tersebut, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Berau telah menetapkan tujuan yang kemudian yang didefinisikan ke dalam uraian sasaran tanpa mengabaikan indikator sasaran yang terdapat pada RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya ketersediaan dan perluasan akses dan kualitas Pendidikan Dasar , Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) , dan Kesetaraan ;
2. Meningkatnya pendidikan kecakapan hidup dan kearifan lokal pada Pendidikan Dasar , Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) , dan Kesetaraan ;
3. Meningkatnya Manajemen Dan Tata Kelola Pendidikan Dasar , Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) , dan Kesetaraan.

Sehingga untuk mempertegas capaian kinerja tahunan selama 5 (lima) tahun ke depan yang terdapat pada sasaran tersebut, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Berau menetapkan indikator sasaran yang mengacu pada indikator sasaran pada RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 . Adapun indikator sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Berau sebagai berikut :

1. Meningkatnya Angka Partisipasi Murni (APM) tingkat PAUD,SD/MI dan SMP/MTs ;
2. Meningkatnya Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kesetaraan ;
3. Meningkatnya Persentase Penduduk yang melek huruf (tidak buta aksara).

Dinas Pendidikan Kabupaten Berau telah menetapkan Target pada indikator sasaran sebagai panduan capaian sasaran tahunan yang akan ditetapkan targetnya setiap tahun, sebagaimana di tunjukkan pada tabel dibawah ini :



NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN		SATUAN	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN					
						2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar , PAUD Dan kesetaraan	1. Meningkatnya Ketersediaan Dan perluasan Akses Dan Kualitas Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	1.	APM PAUD	%	76,17	77,22	78,28	79,35	80,44	81,54
		2. Meningkatnya Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	2.	APM SD/MI	%	96,18	96,58	96,97	97,37	97,77	98,17
		3. Meningkatnya Manajemen Dan Tata Kelola Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	3.	APM SMP/MTs	%	78,37	80,25	82,18	84,15	86,17	88,24



			4.	APS Pendidikan Kesetaraan	%	20	20,17	20,33	20,50	20,66	20,83
			5.	Penduduk Yang Berusia >15 Tahun Melek Huruf (Tidak Buta Aksara)	%	99,46	99,49	99,53	99,56	99,60	99,64

Tabel 4.1. Target Pencapaian Indikator Sasaran Dan Program 2021-2026



BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

5.1. STRATEGI DAN KEBIJAKAN

Didasarkan kepada analisa kondisi umum Pendidikan Kabupaten Berau serta hasil evaluasi pelaksanaan program pembangunan periode sebelumnya, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan, kekuatan, peluang dan ancaman dalam proses pembangunan pendidikan untuk jangka 5 (lima) tahun ke depan. Oleh sebab itu perlu dibuat rumusan kebijakan strategis, program strategis bahkan sampai kegiatan yang ditujukan untuk mencapai sasaran kinerja yang realistis.

Kebijakan pembangunan pendidikan Kabupaten Berau juga tidak bisa dilepaskan dari arah kebijakan pembangunan pendidikan nasional seperti tertuang di dalam Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional. Maka untuk perencanaan 5 (lima) tahun ke depan merujuk kepada Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 maka dengan itu di tetapkan strategi dan arah kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau sebagai berikut :

1. STRATEGI

Strategi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau selama 5 (lima) tahun kedepan Dalam rangka mewujudkan tujuan dari RENSTRA Dinas Pendidikan tahun 2021-2026 yakni **“Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar , PAUD Dan kesetaraan”** adalah sebagai berikut :

1. Penyediaan Beasiswa Bagi Peserta Didik Yang Kurang Mampu Dan Berprestasi ;
2. Penyediaan Akses Baca Peserta Didik Dan Sekolah Sehat ;
3. Penyediaan Peralatan Dan Perlengkapan Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Tidak Mampu ;
4. Penyediaan Dana Operasional Pendidikan Untuk Memenuhi Standar Pendidikan Minimal (SPM) ;
5. Penanaman Kesadaran Akan Pentingnya Budaya Local Pada Peserta Didik ;
6. Penyediaan Akses Pendidikan Non Formal



7. Peningkatan Kualifikasi , Kompetensi , Kesejahteraan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan ;
8. Peningkatan Kemandirian Pengelolaan Pendidikan Pada Satuan Pendidikan ;
9. Peningkatan Standar Layanan Pendidikan Berbasis IT.

2. ARAH KEBIJAKAN

Dalam rangka Mendukung strategi dari RENSTRA Dinas Pendidikan tahun 2021-2026 maka dengan itu ditetapkan lah arah kebijakan Dinas Pendidikan kabupaten Berau adalah sebagai berikut :

1. Tersedianya Beasiswa Bagi Peserta Didik Yang Kurang Mampu Dan Berprestasi ;
2. Tersedianya Akses Baca Peserta Didik Dan Sekolah Sehat ;
3. Tersediannya Peralatan Dan Perlengkapan Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Tidak Mampu ;
4. Tersedianya Dana Operasional Pendidikan Untuk Memenuhi Standar Pendidikan Minimal (SPM) ;
5. Terwujudnya Penanaman Kesadaran Akan Pentingnya Budaya Local Pada Peserta Didik ;
6. Tersedianya Akses Pendidikan Non Formal ;
7. Terwujudnya Peningkatan Kualifikasi , Kompetensi , Kesejahteraan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan ;
8. Terwujudnya Peningkatan Kemandirian Pengelolaan Pendidikan Pada Satuan Pendidikan ;
9. Terwujudnya Peningkatan Standar Layanan Pendidikan Berbasis IT.

Adapun hubungan antara tujuan, sasaran, indikator sasaran, strategi dan kebijakan yang mengacu pada Permendagri No. 86 Tahun 2017 adalah seperti pada tabel dibawah ini :



Visi : "Mewujudkan Berau Maju dan Sejahtera dengan Sumber Daya Manusia yang Handal untuk Transformasi ekonomi dalam pengelolaan Sumber Daya Alam secara berkelanjutan"

TUJUAN	SASARAN	SRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
Misi 1. Meningkatkan kualitas Sumber daya Manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur			
Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar , PAUD Dan kesetaraan	1. Meningkatnya Ketersediaan Dan perluasan Akses Dan Kualitas Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	1. Penyediaan Beasiswa Bagi Peserta Didik Yang Kurang Mampu Dan Berprestasi	1. Tersedianya Beasiswa Bagi Peserta Didik Yang Kurang Mampu Dan Berprestasi
	2. Meningkatnya Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	2. Penyediaan Akses Baca Peserta Didik Dan Sekolah Sehat	2. Tersedianya Akses Baca Peserta Didik Dan Sekolah Sehat
	3. Meningkatnya Manajemen Dan Tata Kelola Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	3. Penyediaan Peralatan Dan Perlengkapan Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Tidak Mampu	3. Tersediannya Peralatan Dan Perlengkapan Pendidikan Bagi Peserta Didik Yang Tidak Mampu
		4. Penyediaan Dana Operasional Pendidikan Untuk Memenuhi Standar Pendidikan Minimal (SPM)	4. Tersedianya Dana Operasional Pendidikan Untuk Memenuhi Standar Pendidikan Minimal (SPM)
		5. Penanaman Kesadaran Akan Pentingnya Budaya Local Pada Peserta Didik	5. Terwujudnya Penanaman Kesadaran Akan Pentingnya Budaya Local Pada Peserta Didik
		6. Penyediaan Akses Pendidikan Non Formal	6. Tersedianya Akses Pendidikan Non Formal



		7. Peningkatan Kualifikasi , Kompetensi , Kesejahteraan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	7. Terwujudnya Peningkatan Kualifikasi , Kompetensi , Kesejahteraan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan
		8. Peningkatan Kemandirian Pengelolaan Pendidikan Pada Satuan Pendidikan	8. Terwujudnya Peningkatan Kemandirian Pengelolaan Pendidikan Pada Satuan Pendidikan
		9. Peningkatan Standar Layanan Pendidikan Berbasis IT	9. Terwujudnya Peningkatan Standar Layanan Pendidikan Berbasis IT
Misi 2: Meningkatkan ekonomi masyarakat dengan optimalisasi sektor hilir sumber daya alam dan pertanian dalam arti luas yang berbasis kerakyatan dengan perluasan lapangan kerja dan pengembangan usaha berbasis pariwisata dan kearifan lokal			
Misi 3: Meningkatkan sarana dan prasarana publik yang berkualitas, adil dan berwawasan lingkungan			
Misi 4: Meningkatkan tata pemerintahan yang bersih, berwibawa, transparan dan akuntabel			

Tabel 5.1
Tujuan, Sasaran, Strategi, dan Kebijakan Dinas Pendidikan Kab. Berau



BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

6.1 RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

Program adalah kumpulan kegiatan-kegiatan nyata, sistematis dan terpadu dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian sasaran kinerja yang memberikan kontribusi bagi pencapaian tugas pokok dan fungsi.

Program dan kegiatan merupakan program prioritas RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau. Rencana program prioritas beserta indikator keluaran program dan pagu anggaran sebagaimana tercantum dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026, selanjutnya dijabarkan OPD ke dalam rencana kegiatan untuk setiap program prioritas tersebut. Pemilihan kegiatan untuk masing-masing program prioritas ini didasarkan atas strategi dan kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan Kabupaten Berau. Indikator keluaran program prioritas yang telah ditetapkan tersebut, merupakan indikator kinerja program yang berisi *outcome* program. *Outcome* merupakan manfaat yang diperoleh dalam jangka menengah untuk *beneficiaries* tertentu yang mencerminkan berfungsinya keluaran dari kegiatan-kegiatan dalam satu program.

Perumusan program dan kegiatan dalam rencana strategis (renstra) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau mengacu pada Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 90 tahun 2020 tentang Klasifikasi, Kodifikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah. Program dan kegiatan yang direncanakan dan diharapkan dapat menyelesaikan masalah pendidikan yang ditemukan dalam isu strategis sebelumnya dalam kurun waktu 5 tahun ke depan berdasarkan pada kebijakan yang dirumuskan dalam mencapai visi dan misi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026, maka program dan kegiatan yang dirumuskan sebagai berikut :



TUJUAN	SASARAN	Kode					Program, Kegiatan Dan Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan (Sub-Output)
(1)	(2)	(3)					(4)	(5)
Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar , PAUD Dan kesetaraan	1. Meningkatnya Ketersediaan Dan perluasan Akses Dan Kualitas Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan			01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Prosentase pelayanan perangkat daerah yang dilaksanakan dengan baik
	2. Meningkatnya Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan			01	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
	3. Meningkatnya Manajemen Dan Tata Kelola Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan			01	2.01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Tersusunnya Dokumen Hasil Evaluasi)
				01	2.01	2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD
				01	2.01	3	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Perubahan Dokumen RKA-SKPD
				01	2.01	4	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD
				01	2.01	5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Perubahan Dokumen DPA-SKPD
				01	2.01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Capaian Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
				01	2.01	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Bulan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
				01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
				01	2.02	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji Dan Tunjangan ASN



				01	2.02	2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Bulan Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Jumlah Jasa Administrasi, Perencanaan, dan Keuangan Yang Dibayar)
				01	2.02	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Yang Diuji/Diverifikasi
				01	2.02	4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi Yang Dilaksanakan
				01	2.02	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersusunnya Laporan Keuangan SKPD
				01	2.02	6	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Tersusunnya Bahan Tanggapan Pemeriksaan
				01	2.02	7	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	Tersusunnya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/ Semesteran SKPD
				01	2.02	8	Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Tersusunnya Laporan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran
				01	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
				01	2.03	1	Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Tersusunnya Laporan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
				01	2.03	2	Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Barang Milik Daerah Yang Diamankan
				01	2.03	3	Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Terlaksananya Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD
				01	2.03	4	Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Sekolah yang Dibina, Diawasi, dan Dilakukan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD



				01	2.03	5	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Tersusunnya Laporan Barang Milik Daerah
				01	2.03	6	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Bulan Penatausahaan Barang Milik Daerah SKPD
				01	2.03	7	Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
				01	2.04		Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	
				01	2.04	1	Perencanaan Pengelolaan Retribusi Daerah	
				01	2.04	2	Analisa dan Pengembangan Retribusi Daerah, serta Penyusunan Kebijakan Retribusi Daerah	
				01	2.04	3	Penyuluhan dan Penyebarluasan Kebijakan Retribusi Daerah	
				01	2.04	4	Pendataan dan Pendaftaran Objek Retribusi Daerah	
				01	2.04	5	Pengolahan Data Retribusi Daerah	
				01	2.04	6	Penetapan Wajib Retribusi Daerah	
				01	2.04	7	Pelaporan Pengelolaan Retribusi Daerah	
				01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
				01	2.05	1	Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
				01	2.05	2	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Staf/Pegawai Dinas Pendidikan
				01	2.05	3	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Kegiatan Pengolahan Data Administrasi Kepegawaian
				01	2.05	4	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Kegiatan Koordinasi dan Pengembangan Sistem Informasi Kepegawaian
				01	2.05	5	Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	



				01	2.05	6	Pemulangan Pegawai yang Pensiun	
				01	2.05	7	Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	
				01	2.05	8	Pemindahan Tugas ASN	
				01	2.05	9	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Staf/Pegawai Dinas Pendidikan Yang Mengikuti Pelatihan
				01	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Kegiatan Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan
				01	2.05	11	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Staf/Pegawai Dinas Pendidikan Yang Mengikuti Pelatihan
				01	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	
				01	2.06	1	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Bulan Tersedianya Komponen Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Kantor
				01	2.06	2	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang diadakan
				01	2.06	3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
				01	2.06	4	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jenis Makanan Minuman Rapat/Pertemuan/Tamu yang Tersedia
				01	2.06	5	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Barang Cetak, SPPD, KIR dan KIB
				01	2.06	6	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jenis bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan yang disediakan
				01	2.06	7	Penyediaan Bahan/Material	
				01	2.06	8	Fasilitasi Kunjungan Tamu	
				01	2.06	9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Bulan Terselenggaranya Rapat Koordinasi Dan Konsultasi SKPD
				01	2.06	10	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	



				01	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Bulan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik
				01	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
				01	2.07	1	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				01	2.07	2	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Pengadaan Kendaraan Dinas Atau Lapangan
				01	2.07	3	Pengadaan Alat Besar	
				01	2.07	4	Pengadaan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
				01	2.07	5	Pengadaan Mebel	
				01	2.07	6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				01	2.07	7	Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
				01	2.07	8	Pengadaan Aset Tak Berwujud	
				01	2.07	9	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				01	2.07	10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				01	2.07	11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Kantor Dan Bangunan Lainnya
				01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				01	2.08	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Surat yang bermaterai dan yang berperangko
				01	2.08	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Bulan Tersedianya Jasa Komunikasi Sumber Daya Air Dan Listrik
				01	2.08	3	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Bulan Tersedianya Jasa Perbaikan Peralatan Kerja



				01	2.08	4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Bulan Tersedianya Jasa Kebersihan Kantor
				01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
				01	2.09	1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Roda 4 yang Disediakan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan
				01	2.09	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				01	2.09	3	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	
				01	2.09	4	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
				01	2.09	5	Pemeliharaan Mebel	Jumlah Bulan Pemeliharaan Mebel
				01	2.09	6	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				01	2.09	7	Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	
				01	2.09	8	Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	
				01	2.09	9	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung yang dipelihara Rutin / Berkala Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
				01	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				01	2.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				01	2.09	12	Pemeliharaan/Rehabilitasi Tanah	
				01	2.13		Penataan Organisasi	



				01	2.13	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Kinerja Pemerintah Daerah	Jumlah Sekolah Yang Di Validasi , Verifikasi Dan Sinkronisasi
		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB PELAYANAN DASAR						
		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						
		1	01	02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
								Angka partisipasi kasar SD/MI
								Angka partisipasi kasar SMP/MTS
								Angka Partisipasi Murni SD/MI
								Angka Partisipasi Murni SMP/MTS
								Angka partisipasi sekolah SD/MI
								Angka partisipasi sekolah SMP/MTS
								Angka Putus Sekolah SD/MI
								Angka Putus Sekolah SMP/MTS
								Angka Kelulusan
								Angka Melanjutkan Sekolah
								Angka melek huruf
								Sekolah dalam kondisi bangunan baik
		1	01	02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
		1	01	02	2.01	1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah yang Dibangun
		1	01	02	2.01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Sekolah Yang Bertambah



		1	01	02	2.01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru Sekolah Bertambah
		1	01	02	2.01	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun
		1	01	02	2.01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan
		1	01	02	2.01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Membangun Sarana dan Prasarana Sekolah dan Utilitas Sekolah
		1	01	02	2.01	7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
		1	01	02	2.01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
		1	01	02	2.01	9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
		1	01	02	2.01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
		1	01	02	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
		1	01	02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		1	01	02	2.01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah



		1	01	02	2.01	14	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Mebeuler Sekolah
		1	01	02	2.01	15	Pengadaaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
		1	01	02	2.01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Sekolah
								Jumlah Pengadaan Sarana Mobilisasi Dan Kendaraan Operasional Sekolah
		1	01	02	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa
		1	01	02	2.01	18	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruang	
		1	01	02	2.01	19	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		1	01	02	2.01	20	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
		1	01	02	2.01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Yang Mendapatkan Bantuan Beasiswa
		1	01	02	2.01	22	Pengadaaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Praktik dan Peraga Siswa
		1	01	02	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang ikut Serta ujian/tes agar Termotivasinya siswa untuk menguasai mata pelajaran IPA, IPS, dan Matematika Jenjang SD
								- Penerimaan Peserta Didik Baru Online
								- ANBK dan Ujian Sekolah
		1	01	02	2.01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pengawas Yang Melakukan Supervisi
		1	01	02	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta Yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas



								SD
								- FLS2N Tingkat SD
								- Peringatan Hari Pendidikan Nasional
		1	01	02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
		1	01	02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Kompetensi Melalui Diklat Calon Kepala Sekolah dan Calon Pengawas, Diklat Guru SD, Sertifikasi Guru, Diklat TOT Karakter Anti Korupsi, Diklat Penilaian Angka Kredit, dan Tenaga Fungsional yang Naik Pangkat pada Satuan Pendidikan Dasar
		1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Memiliki Akreditasi
		1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Siswa SD Negeri dan Swasta Yang Menerima dana BOSDA dan BOSNAS
		1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Bulan Honorarium Tim Verifikasi BOSNAS Kabupaten Berau



		1	01	02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		1	01	02	2.02	1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah Yang Dibangun
		1	01	02	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Sekolah Yang Dilakukan Penambahan Ruang Kelas Baru
		1	01	02	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Bertambah
		1	01	02	2.02	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun
		1	01	02	2.02	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan
		1	01	02	2.02	6	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Laboratorium Yang Di Bangun
		1	01	02	2.02	7	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/ Aula Yang Di Bangun
		1	01	02	2.02	8	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah Yang Di Bangun
		1	01	02	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
		1	01	02	2.02	10	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Pembangunan Fasilitas Parkir
		1	01	02	2.02	11	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Pembangunan Kantin Sekolah
		1	01	02	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		1	01	02	2.02	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat



								Gedung Sekolah
		1	01	02	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
		1	01	02	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah
		1	01	02	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
		1	01	02	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
		1	01	02	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
		1	01	02	2.02	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula
		1	01	02	2.02	20	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Asrama
		1	01	02	2.02	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
		1	01	02	2.02	22	Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir
		1	01	02	2.02	23	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah



		1	01	02	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
		1	01	02	2.02	25	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Meubelair Sekolah
		1	01	02	2.02	26	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Rumah Tangga Sekolah
		1	01	02	2.02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Sekolah
		1	01	02	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa
		1	01	02	2.02	29	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	
		1	01	02	2.02	30	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
		1	01	02	2.02	31	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	
		1	01	02	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mendapatkan Beasiswa Bagi Keluarga yang tidak mampu dan siswa berprestasi jenjang SMP
		1	01	02	2.02	33	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik
		1	01	02	2.02	34	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Belajar Peserta Didik
		1	01	02	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Praktik Dan Peraga Siswa



		1	01	02	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terlaksananya KSN SMP dan terjaringnya Siswa SMP yang berprestasi dalam mata pelajaran IPA, IPS dan Matematika.
								- Jumlah Siswa yang Mengikuti PPDB Online (Monev Pelaksanaan dan Pengadaan Aplikasi Jaringan PPDB Online (Kerja sama dengan Telkom))
								- Jumlah Sekolah yang Memngikuti Asesmen Nasional Tahun 2022, Diklat Penyusunan Soal Ujian Sekolah dan Panitia Pemusnahan Ijazah
		1	01	02	2.02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Yang Dimonitoring
		1	01	02	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Tercapainya prestasi siswa yang mengikuti pembinaan minat bakat dan kreatifitas siswa SMP (Gala Siswa)
		1	01	02	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
		1	01	02	2.02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Kompetensi Guru Melalui Kualifikasi Guru, Sertifikasi Pendidik, Diklat KTI, Diklat Guru Mapel, Diklat Angka Kredit, Penilaian Angka Kredit



								Guru, Diklat Calon Pengawas dan Calon Kepala Sekolah Jenjang Sekolah Menengah Pertama '- Jumlah Tenaga Pendidik yang Mengikuti Pembinaan MGMP dan MKKS SMP
								- Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Mata Pelajaran IPA, IPS, Matematika, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Seni Budaya, Penjaskes, BP, Agama Jenjang SMP
								- Jumlah Tenaga Pendidik Yang Mengikuti Diklat Kompetensi Guru Inklusif SD SMP
		1	01	02	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Tercapainya kualitas pengembangan pelayanan pendidikan di wilayah-wilayah terpencil
		1	01	02	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa SMP Negeri dan Swasta Yang Menerima dana BOSDA dan BOSNAS
		1	01	02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
		1	01	02	2.03	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
		1	01	02	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
		1	01	02	2.03	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD



		1	01	02	2.03	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
		1	01	02	2.03	5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
		1	01	02	2.03	6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
		1	01	02	2.03	7	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah PAUD Yang Mendapatkan Meubelair
		1	01	02	2.03	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Rumah Tangga PAUD
		1	01	02	2.03	9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah PAUD yang Mendapatkan Perlengkapan PAUD
		1	01	02	2.03	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa PAUD
		1	01	02	2.03	11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Bulan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Usia Dini
		1	01	02	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah PAUD Yang Mendapatkan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD



		1	01	02	2.03	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Tutor PAUD (Guru Non PNS) Disekolah Negeri Dan Swasta Dalam Menunjang Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
		1	01	02	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah Penilik Yang Melakukan Supervisi
		1	01	02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
		1	01	02	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD melalui Diklat Pendidik PAUD dan Diklat Dapodik Bagi Tenaga Kependidikan PAUD
		1	01	02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah Yang Akan Diadakan Sosialisasi Tentang Akreditasi
		1	01	02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Sekolah Yang Menerima Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
		1	01	02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Akan Didampingi untuk Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Usia Dini
		1	01	02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	



		1	01	02	2.04	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	7	Pengadaan Mebeluer Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	9	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Ujian Paket A , B , Dan C
		1	01	02	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang Dilakukan Pembinaan
		1	01	02	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	02	2.04	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Yang Mengikuti Pendidikan/Bimtek/ Diklat Non Formal dan Kesetaraan



		1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga Yang Dibina
								Jumlah Kegiatan Pendidikan/Bimtek/ Diklat Non Formal dan Kesetaraan
		1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal yang Mendapat Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
		1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP	Jumlah PAUD yang Akan Didampingi untuk Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
								Rata-rata Standar Nilai Pendidikan (SNP)
		1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Rata-rata nilai SNP Pendidikan Non Formal
		1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
		1	01	03	2.01	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
		1	01	03	2.01	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
		1	01	03	2.01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
		1	01	03	2.01	4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
		1	01	03	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	



		1	01	03	2.02	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
		1	01	03	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
		1	01	03	2.02	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
		1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV
								Rasio guru/murid sekolah
								Rasio guru/murid per kelas rata-rata
		1	01	04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		1	01	04	2.01	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SD/MI Dan SMP/MTs Swasta
		1	01	04	2.01	2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Yang Dibina
		1	01	05			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN	Rasio ketersediaan sekolah/pendud



						PENDIDIKAN	uk usia sekolah
							Presentase usulan yang disetujui terhadap jumlah usulan perizinan
		1	01	05	2.01	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
		1	01	05	2.01	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		1	01	05	2.01	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		1	01	05	2.02	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
		1	01	05	2.02	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		1	01	05	2.02	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		1	01	05	2.02	3	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
		1	01	06		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Jumlah bahan, modul, dan model pembelajaran bahasa dan sastra



								Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	1		Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	2		Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	3		Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	4		Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	5		Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	6		Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
		1	01	06	2.01	7		Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota

**Tabel 6.1.1.
Program Dan Kegiatan Dinas Pendidikan**

Dari 6 Program Prioritas yang dapat digunakan oleh Dinas Pendidikan, Ada 3 Program yang rutin digunakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Berau serta memiliki target kinerja dari tahun 2021 sd.2026 seperti yang Dijabarkan pada tabel dibawah ini :



TUJUAN	SASARAN	Kode				Program / Kegiatan Dan Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (outcome), Kegiatan (output) dan Sub Kegiatan (Sub-Output)	Data Capaian pada Tahun Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan												Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi			
									2021		2022		2023		2024		2025		2026				Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		
									target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp			target	Rp	
(1)	(2)	(3)				(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	
Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar, PAUD Dan kesetaraan	1. Meningkatkan Ketersediaan Dan perluasan Akses Dan Kualitas Pendidikan Dasar, PAUD Dan Kesetaraan			01																					
	2. Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan			01	2.01																				



			01	2.01	5	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Perubahan Dokumen DPA-SKPD												0					
			01	2.01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Capaian Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	5 Dokumen	10,000,000.00	8 Dokumen	10,000,000.00	8 Dokumen	110,000,000.00	8 Dokumen	121,000,000.00	8 Dokumen	133,100,000.00	8 Dokumen	146,410,000.00	8 Dokumen	146,410,000.00			
			01	2.01	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Bulan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	13 Kecamatan 1 Kegiatan	114,000,000.00	4 kali	515,000,000.00	4 kali	799,876,000.00	4 kali	879,863,600.00	4 kali	967,849,960.00	4 kali	1,064,634,956.00	4 kali	1,064,634,956.00			
			01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			317,831,813,403.00		356,454,711,199.00		376,798,555,974.75		398,416,987,610.87		421,399,474,912.53		445,842,534,071.39		2,316,744,077,171.53			
			01	2.02	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji Dan Tunjangan ASN	12 Bulan	260,657,446,883.00	14 Bulan	303,919,046,883.00	14 Bulan	319,114,999,227.15	14 Bulan	335,070,749,188.51	14 Bulan	351,824,286,647.93	14 Bulan	369,415,500,980.33	14 Bulan	369,415,500,980.33			



				01	2.02	2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Bulan Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN		10 Bulan 1503 Orang	57,174,366,520.00	1514 orang	51,478,924,316.00	1000 orang	56,626,816,747.60	1000 orang	62,289,498,422.36	1000 orang	68,518,448,264.60	1000 orang	75,370,293,091.06	1000 orang	75,370,293,091.06		
				01	2.02	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Yang Diuji/Diverifikasi		-	-	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1056740000	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00		
				01	2.02	4	Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi Yang Dilaksanakan		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
				01	2.02	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Tersusunnya Laporan Keuangan SKPD		-	-	Dokumen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
				01	2.02	6	Pengelolaan dan Penyediaan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	Tersusunnya Bahan Tanggapan Pemeriksaan		-	-	Dokumen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



						ke SMP																		
						Angka melek huruf	99.46	99.49	99.53	99.56	99.60	99.64	99.64											
						Sekolah dalam kondisi bangunan baik	68.25	71.66	75.25	79.01	82.96	87.11	87.11											
		1	01	02	2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar								74,850,705,166.00	106,479,653,948.00	144,527,316,068.00	144,914,877,280.00	139,825,725,863.20	140,375,448,367.22	750,973,726,692.42				
		1	01	02	2.01	1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah yang Dibangun	-	-	1 Sekolah	5,000,000,000.00	1 Sekolah	1,000,000,000.00	1 Sekolah	1,000,000,000.00	-	-	-	-	-			
		1	01	02	2.01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Sekolah Yang Bertambah	3 Unit	3,245,772,500.00	7 Unit	9,800,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00		
		1	01	02	2.01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru Sekolah Bertambah	1 Unit	965,263,200.00	1 Unit	230,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00		
		1	01	02	2.01	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun	-	-	-	-	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00		
		1	01	02	2.01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan	-	-	-	-	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00		



						Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Membangun Sarana dan Prasarana Sekolah dan Utilitas Sekolah		21 Unit	6,059,389,900.00	46 Unit	9,440,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00		
						Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dibangun		2 Unit	1,985,696,750.00	10 Sekolah	5,880,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas	Jumlah Sekolah yang Ruang Kelas Direhabilitasi Sedang / Berat		2 Unit	848,356,700.00	9 Sekolah	3,585,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Guru/ Kepala Sekolah/ TU		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dilakukan Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



							Jumlah Peserta Didik yang ikut Serta ujian/tes agar Termotivasi siswa untuk menguasai mata pelajaran IPA, IPS, dan Matematika Jenjang SD		80 Siswa	100,000,000.00	166 Sekolah	300,000,000.00	166 Sekolah	650,000,000.00	166 Sekolah	670,000,000.00	166 Sekolah	685,000,000.00	166 Sekolah	710,000,000.00	166 Sekolah	710,000,000.00		
							- Kompetisi Sains Tingkat SD				80 Siswa		80 Siswa	150,000,000.00	80 Siswa	150,000,000.00	80 Siswa	150,000,000.00	80 Siswa	150,000,000.00	80 Siswa	150,000,000.00		
							- Penerimaan Peserta Didik Baru Online		-	-	1500 Siswa		30 Sekolah	400,000,000.00	35 Sekolah	420,000,000.00	35 Sekolah	435,000,000.00	40 Sekolah	460,000,000.00	40 Sekolah	460,000,000.00		
							- ANBK dan Ujian Sekolah				166 Sekolah		166 Sekolah	100,000,000.00	166 Sekolah	100,000,000.00	166 Sekolah	100,000,000.00	166 Sekolah	100,000,000.00	166 Sekolah	100,000,000.00		
						Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah Yang Diawasi		28 Orang	100,000,000.00	249 Sekolah	150,000,000.00	28 Orang	187,500,000.00	28 Orang	234,375,000.00	28 Orang	292,968,750.00	28 Orang	366,210,937.50	28 Orang	366,210,937.50		



							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mengikuti Kompetensi Melalui Diklat Calon Kepala Sekolah dan Calon Pengawas, Diklat Guru SD, Sertifikasi Guru, Diklat TOT Karakter Anti Korupsi, Diklat Penilaian Angka Kredit, dan Tenaga Fungsional yang Naik Pangkat pada Satuan Pendidikan Dasar		40 Orang 160 Orang 27 Orang 80 Orang 30 Orang 170 Orang 200 Orang	1,227,463,500.00	530 Orang	925,000,000.00	550 Orang	2,218,292,120.00	605 Orang	2,440,121,332.00	666 Orang	2,684,133,465.20	732 Orang	2,952,546,811.72	732 Orang	2,952,546,811.72		
							Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Memiliki Akreditasi	10 Sekolah	89,127,500.00	-	0.00	40 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00	40 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00		
							Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Siswa Yang Menerima Dana BOS	28501 Siswa	56,273,776,316.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00		



						Peningkatan Kapasitas Pengelolan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Bulan Honorarium Tim Verifikasi BOSDA Kabupaten Berau				12 Bulan	398,700,000.00	12 Bulan	438,570,000.00	12 Bulan	482,427,000.00	12 Bulan	530,669,700.00	12 Bulan	583,736,670.00	12 Bulan	583,736,670.00			
						Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						46,812,017,023.00				100,641,697,070.00				107,013,036,125.00			117,031,759,736.75		539,088,369,394.75
						Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah Yang Dibangun	5 Unit	999,999,400.00	1 Unit	2,230,000,000.00	2 Sekolah	3,883,000,000.00	2 Sekolah	4,271,300,000.00	3 Sekolah	4,698,430,000.00	3 Sekolah	5,168,273,000.00	3 Sekolah	5,168,273,000.00				
						Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Yang Dibangun	1 Unit	1,499,999,300.00	8 Unit	9,500,000,000.00	6 Sekolah	6,435,000,000.00	6 Sekolah	7,078,500,000.00	7 Sekolah	7,786,350,000.00	7 Sekolah	8,564,985,000.00	7 Sekolah	8,564,985,000.00				
						Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Bertambah	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Bertambah	-	-			5 Sekolah	3500000000	5 Sekolah	3.500.000.000	5 Sekolah	3.500.000.000	5 Sekolah	2,450,000,000.00	5 Sekolah	2,450,000,000.00				
						Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun	-	-			10 Sekolah	2000000000	10 Sekolah	2,200,000,000.00	10 Sekolah	2,420,000,000.00	7 Sekolah	2,662,000,000.00	7 Sekolah	2,662,000,000.00				
						Pembangunan Perpustakaan	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



						Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah					4 sekolah	1600000000	4 sekolah	1,760,000,000.00	4 Sekolah	1,936,000,000.00	4 Sekolah	2,129,600,000.00	4 Sekolah	2,129,600,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula					2 Sekolah	500000000	2 Sekolah	550,000,000.00	2 Sekolah	605,000,000.00	2 Sekolah	665,500,000.00	2 Sekolah	665,500,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Asrama					-	-	-	-	1 Sekolah	1,000,000,000	1 Sekolah	1,100,000,000	1 Sekolah	1,100,000,000		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	2 Unit	935,030,200.00			5 Sekolah	2000000000	5 Sekolah	2,200,000,000.00	5 Sekolah	2,420,000,000.00	5 Sekolah	2,662,000,000.00	5 Sekolah	2,662,000,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir					3 Sekolah	600000000	3 Sekolah	660,000,000.00	3 Sekolah	726,000,000.00	3 Sekolah	798,600,000.00	3 Sekolah	798,600,000.00		
						Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah					3 Sekolah	600000000	3 Sekolah	660,000,000.00	3 Sekolah	726,000,000.00	3 Sekolah	798,600,000.00	3 Sekolah	798,600,000.00		



						Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		2 Unit	4,491,026,950.00		5 Sekolah	2000000000	5 Sekolah	2,200,000,000.00	5 Sekolah	2,420,000,000.00	5 Sekolah	2,662,000,000.00	5 Sekolah	2,662,000,000.00			
						Pengadaan Mebelur Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Meubelair Sekolah		7 Sekolah	494,115,250.00	7 Sekolah	950,000,000.00	10 Sekolah	2,178,000,000.00	10 Sekolah	2,395,800,000.00	10 Sekolah	2,635,380,000.00	10 Sekolah	2,898,918,000.00	10 Sekolah	2,898,918,000.00		
						Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Rumah Tangga Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Sekolah		1 Paket	1,619,484,000.00	47 Sekolah	2,162,780,000.00	47 Sekolah	2,714,558,000.00	47 Sekolah	2,986,013,800.00	47 Sekolah	3,284,615,180.00	47 Sekolah	3,613,076,698.00	47 Sekolah	3,613,076,698.00		
						Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



						Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah Sekolah Yang Dimonitoring	17 Orang	100,000,000.00	138 Sekolah	100,000,000.00	138 Sekolah	110,000,000.00	138 Sekolah	121,000,000.00	138 Sekolah	133,100,000.00	138 Sekolah	146,410,000.00	138 Sekolah	146,410,000.00
						Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD melalui Diklat Pendidik PAUD dan Diklat Dapodik Bagi Tenaga Kependidikan PAUD	340 Orang 100 Peserta	212,658,000.00	150 org	150,000,000.00	165 Orang	165,000,000.00	182 Orang	181,500,000.00	200 Orang	199,650,000.00	220 Orang	219,615,000.00	220 Orang	219,615,000.00



						Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah Yang Akan Diadakan Sosialisasi Tentang Akreditasi		12 Kecamatan 3 Lembaga	69,999,700.00	50 Sekolah	75,000,000.00	50 Sekolah	225,000,000.00	50 Sekolah	250,000,000.00	50 Sekolah	275,000,000.00	50 Sekolah	300,000,000.00	50 Sekolah	300,000,000.00		
						Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Sekolah Yang Menerima Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini		12 Bulan	5,098,800,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00		
						Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Akan Didampingi untuk Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Usia Dini		-	-	12 bulan	75,000,000.00	12 bulan	220,000,000.00	12 bulan	242,000,000.00	12 bulan	266,200,000.00	12 bulan	292,820,000.00	12 bulan	292,820,000.00		
						Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			-	2,032,299,600.00	-	3,430,000,000.00	-	3,562,000,000.00	-	3,614,200,000.00	-	3,671,620,000.00	-	3,734,782,000.00	-	20,044,901,600.00		
						Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
						Pembangunan Sarana,			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



						Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan																
	1	01	02	2.04	11																	
	1	01	02	2.04	12	Penyelesaian Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Ujian Paket A, B, Dan C	198 Siswa	175,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00			
	1	01	02	2.04	13	Penyiapan dan Tindakan Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang Dilakukan Pembinaan	-	-	8 PKBM	75,000,000.00	10 PKBM	137,000,000.00	11 PKBM	150,700,000.00	11 PKBM	165,770,000.00	11 PKBM	182,347,000.00	11 PKBM	182,347,000.00	
	1	01	02	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																



						Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Yang Mengikuti Pendidikan/B imtek/Diklat Non Formal dan Kesetaraan			110 Orang	350,000,000.00	121 Orang	385,000,000.00	133 Orang	423,500,000.00	146 Orang	465,850,000.00	161 Orang	512,435,000.00	161 Orang	512,435,000.00			
		1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Peserta yang Mengikuti Pendidikan/B imtek/Diklat Non Formal dan Kesetaraan	79 Orang 50 Orang 50 Orang	324,999,600.00	1 SPNF	300,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00		
		1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal yang Mendapat Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Tahun	1,532,300,000.00	10 PKBM	2,500,000,000.00	10 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00		
		1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOP	Jumlah PAUD yang Akan Didampingi untuk Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	12 Bulan	5,000,000.00	10 PKBM	15,000,000.00	10 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00		



						al																				
		1	01	03	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal																			
		1	01	03	2.02	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal																			
		1	01	04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV			2,240,131,300.00	4,215,581,200.00	4,347,500,000.00	4,560,125,000.00	4,783,381,250.00	5,017,800,312.50	25,164,519,062.50									
							PAUD		33.46	33.80	34.13	34.48	34.82	35.17	35.17											
							SD		77.12	77.89	78.67	79.46	80.26	81.06	81.06											



						SMP	95.32	96.28	97.24	98.21	99.19	100.00	100.00				
						Rasio guru/murid sekolah											
						Rasio murid/guru SD Negeri	15	15	15	15	15	15	15				
						Rasio murid/guru SD Swasta	15.19	15.19	15.19	15.19	15.19	15.19	15.19				
						Rasio murid/guru SMP Negeri	13.36	13.36	13.36	13.36	13.36	13.36	13.36				
						Rasio murid/guru SMP Swasta	12.76	12.76	12.76	12.76	12.76	12.76	12.76				
						Rasio guru/murid per kelas rata-rata											
						Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kes											
		1	01	04	2.01		2,240,131,300.00	4,215,581,200.00	4,347,500,000.00	4,560,125,000.00	4,783,381,250.00	5,017,800,312.50	25,164,519,062.50				



						Penutur annya dalam Daerah Kabupat en/Kota																	
		1	01	06	2.01	1	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota			-	-	-	-	1 Buku	25,000,000	1 Buku	30,000,000.00	250 Buku	150,000,000.00	-	-	252 Buku	205,000,000.00
		1	01	06	2.01	2	Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		1	01	06	2.01	3	Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota			-	-	-	-	2 Jenis	50,000,000.00	2 Jenis	50,000,000.00	2 Jenis	50,000,000.00	2 Jenis	50,000,000.00	6 jenis	150,000,000.00
		1	01	06	2.01	4	Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota			-	-	-	-	-	-	-	10 Orang	100,000,000.00	10 Orang	100,000,000.00	20 Orang	200,000,000.00	
		1	01	06	2.01	5	Penyediaan dan Pendistribusian Buku			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



						Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota																		
		1	01	06	2.01	6	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota			-	-	-	-	-	-	-	1 Kegiatan	150,000,000.00	1 Kegiatan	150,000,000.00	2 Kegiatan	300,000,000.00		
		1	01	06	2.01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Tabel 6.1.2. Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran , Dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026



BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Indikator kinerja penyelenggaraan Pemerintah Daerah disusun untuk mengetahui capaian kinerja penyelenggaraan Pemerintah Daerah. Adapun Indikator Kinerja OPD Dinas Pendidikan adalah sebagai berikut :

1. Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dan Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026

Indikator Kinerja Kunci (IKK) pendidikan yang digunakan untuk mengukur kemajuan di bidang pendidikan merupakan gambaran pencapaian dari Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang terdiri dari Tingkat partisipasi warga negara usia PAUD , Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah serta Pendidikan Kesetaraan, disamping berbagai indikator lain yang disesuaikan dengan Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional dan Provinsi.

Untuk menjabarkan tujuan diatas diperlukan sasaran yang harus dicapai serta indikatornya agar dapat diukur keberhasilannya dengan menetapkan target-target sesuai dengan tugas dan fungsi pendidikan.

Indikator yang telah ditetapkan dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 perlu dioperasionalkan dalam Satuan Kerja Perangkat Daerah sebagai Penjabaran untuk dicapai dan dapat diukur keberhasilannya. Berikut tabel target Indikator Kinerja Kunci Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 dan Pencapaian tahun terakhir Renstra Periode Tahun Sebelumnya adalah sebagai berikut :



No	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD (Target Pencapaian Tahun 2020)	Target Capaian Setiap Tahun						Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Tingkat partisipasi warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam PAUD	75,14	76,17	77,22	78,28	79,35	80,44	81,54	81,54
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan Dasar	95,79	96,18	96,58	96,97	97,37	97,77	98,17	98,17
3	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	76,53	78,37	80,25	82,18	84,15	86,17	88,24	88,24
4	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	19,84	20	20,17	20,33	20,50	20,66	20,83	20,83

Tabel 7.1.1 Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026

Adapun dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah, maka setiap instansi pemerintah juga perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU). IKU (Indikator



Kinerja Utama) adalah ukuran keberhasilan dan suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi. Tujuan Penetapan Indikator Kinerja Utama yaitu:

- a. Untuk memperoleh informasi kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik.
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dan pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah melalui Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021 – 2026 dimana salah satu tujuannya yang sesuai dengan misi pertama dari Bupati dan Wakil Bupati terpilih adalah **“Mewujudkan Masyarakat Berau yang berdaya saing tinggi”**. Dimana sasaran dari Tujuan yang sudah ditetapkan pada RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 yang sesuai dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau adalah **“Meningkatnya kualitas dan jangkauan layanan Pendidikan”**.

Untuk menjabarkan tujuan dan sasaran diatas maka Dinas Pendidikan perlu menetapkan sasaran yang harus dicapai serta indikatornya agar dapat diukur keberhasilannya dengan menetapkan target-target sesuai dengan tugas dan fungsi pendidikan. Indikator yang telah ditetapkan dalam Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 perlu dioperasionalkan dalam Organisasi Perangkat Daerah (OPD) sebagai Penjabaran untuk dicapai dan dapat diukur keberhasilannya. Berikut Tabel Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau yang sudah disesuaikan Dengan RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 yakni sebagai berikut :



NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR TUJUAN/SASARAN		SATUAN
1.	Meningkatkan Pemerataan Dan Kualitas Sumber Daya Manusia Pada Jenjang Pendidikan Dasar , PAUD Dan kesetaraan	1. Meningkatnya Ketersediaan Dan perluasan Akses Dan Kualitas Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	1.	APM PAUD	%
		2. Meningkatnya Pendidikan Kecakapan Hidup Dan Kearifan Lokal Pada Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	2.	APM SD/MI	%
		3. Meningkatnya Manajemen Dan Tata Kelola Pendidikan Dasar , PAUD Dan Kesetaraan	3.	APM SMP/MTs	%
			4.	APS Pendidikan Kesetaraan	%
			5.	Penduduk Yang Berusia >15 Tahun Melek Huruf (Tidak Buta Aksara)	%

Tabel 7.1.2 Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021 – 2026 yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Berau Tahun 2021-2026



Pengukuran target kinerja dan sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam table, selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Berau selama 5 (Lima) tahun kedepan.

Adapun sebagai perbandingan maka didapatkan pencapaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan kabupaten Berau Periode tahun 2016 sd 2020 secara ringkas sama dengan ditunjukkan sebagai berikut :



NO	Indikator Kinerja Sesuai Tugas Atau Fungsi Perangkat Daerah	Satuan	Target Renstra SKPD Tahun Ke-					Realisasi Capaian Tahun Ke -					Rasio Capaian Tahun Ke -					OPD Yang Bertanggung Jawab
			2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Angka Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,18	13,63	13,91	14,64	14,64	13,18	13,29	13,3	13,38	13,32	1,00	0,98	0,96	0,91	0,91	BPS
	- APM SD/MI	%	97,76	97,88	98,25	99,76	100	97.76	99.29	112,86	105.85	95.79	1,00	1,01	1,15	1,06	0,96	Dinas Pendidikan
	- APM SMP/MTs	%	73	75	78	94	97	67.97	72,71	91,35	98.99	76.53	0,93	0,97	1,17	1,05	0,79	Dinas Pendidikan
2.	Rata-Rata Lama Sekolah (Tahun)	Tahun	8,62	8,7	8,75	8,99	9	8,78	8,96	8.98	8,99	9,52	1,02	1,03	1,03	1,00	1,06	BPS
	- Penduduk Yang Berusia >15 Tahun Melek Huruf (Tidak Buta Aksara)	%	99,25	99,5	99,75	100	100	99.24	99.29	99,32	99.39	99.42	1,00	1,00	1,00	0,99	0,99	Dinas Pendidikan

Tabel 7.1.3 Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Periode Tahun 2016-2020



Berdasarkan data di atas dapat dijelaskan :

1. Pada IKU Dinas Pendidikan Tahun 2016-2020 hanya terdapat APM SD/MI Dan APM SMP/MTs serta Angka Melek Huruf sedangkan demi pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan pada Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 maka ditambahkan APM PAUD serta APS Pendidikan Kesetaraan.
2. Pada tahun 2018 dan tahun 2019 pencapaian Nilai Angka Partisipasi Murni (APM) Jenjang SD/MI Melebihi dari target yang ditetapkan bahkan melebihi dari angka 100% hal ini dikarenakan APM adalah data siswa yang diambil di dapodik (data pokok pendidikan) yang merupakan data valid sedangkan pembagiannya di ambil dari data kependudukan lalu dikalikan dengan 100% tetapi ternyata data yang didapat adalah data siswa lebih banyak jumlahnya daripada data penduduk usia sekolah, hal tersebut kemungkinan dikarenakan ada beberapa data penduduk yang belum tercatat yang disebabkan oleh berbagi macam hal, misalnya seperti adanya perpindahan sekolah dari kota A ke kota B tapi data siswa tersebut yang dipakai disekolah yang baru adalah masih menggunakan data yang lama atau data yang masih terdaftar di kota yang lama. Sehingga hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan nilai dari APM Dinas Pendidikan Kabupaten Berau melebihi dari angka 100%. Tetapi pada tahun 2020 sudah mengalami perbaikan dan penyesuaian data. Begitupun dengan APM SMP/MTs juga mengalami perbaikan dan penyesuaian data.
3. Penuntasan Buta Aksara merupakan bagian dan fokus dari peningkatan *Human Capital*. Hal ini mengingat peran sentral pendidikan baik sebagai bagian dan pemenuhan hak warga negara, maupun karena daya ungkit pendidikan terhadap tujuan pembangunan yang lain seperti pembangunan dan pemerataan ekonomi dan sosial. Dalam proses perhitungan indikator kinerja Utama yang menjelaskan tentang persentase penduduk yang melek huruf (tidak buta aksara) hal ini bisa di peroleh Berdasarkan data Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf tahun 2020 belum mencapai target yang di tentukan hal ini dikarenakan nilai capaian angka melek huruf masih 99.42%. Perhitungan ini belum bisa di sandingkan dengan data di tahun sebelumnya hal ini dikarenakan adanya perubahan – perubahan baik itu Kinerja utama maupun indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau dimana dasar dalam



pembuatan Renstra Tahun 2021 – 2026 mengacu pada RPJMD Kabupaten Berau yang mengatur tentang Kinerja Utama maupun Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan Kabupaten Berau, maka dari itu maka Dinas pendidikan harus lebih aktif dalam peningkatan program – program yang langsung mengarah kepada pengurangan angka Buta Aksara. Adapun permasalahan – permasalahan yang dihadapi dalam menurunnya buta aksara ini diantaranya

1. Penurunan jumlah penduduk usia melek huruf usia 15 tahun keatas.
2. Kurangnya minat penduduk mengikuti program paket C
3. Penduduk yang mengikuti paket C hanya kepada penduduk dalam masa kerja dimana penggunaannya diperuntukkan untuk kepentingan dalam keperluan pekerjaan, sedangkan yang tidak mengikuti program yang ditentukan merupakan penduduk yang dalam masa mencari kerja.

Dari permasalahan yang mengakibatkan capaian realisasi dari Indikator Penduduk yang berusia >15 tahun melek Huruf (tidak buta aksara) belum mencapai target yang diinginkan maka solusi dalam mengatasi hal ini yaitu, Kepala Dinas Pendidikan kabupaten Berau melalui Kabid Pendidikan Luar Sekolah (PLS) agar lebih meningkatkan program – program kinerjanya baik itu melalui Kasi Sarana Prasarana, Kasi Kelembagaan dan Kreatifitas.

Adapun hubungan antara indikator kinerja sebagai target keluaran (outcome) dengan program dan kegiatan Dinas Pendidikan selama 5 (lima) tahun ke depan agar dapat diukur keberhasilannya dengan menetapkan target-target sesuai dengan tugas dan fungsi pendidikan. Indikator yang telah ditetapkan dalam RPJMD tahun 2021 – 2026 perlu dioperasionalkan dalam Organisasi Perangkat Daerah (OPD) sebagai Penjabaran untuk dicapai dan dapat diukur keberhasilannya. Berikut tabel hubungan antara indikator kinerja sebagai keluaran (outcome) dengan rencana program , kegiatan dan pendanaan Dinas Pendidikan Kabupaten Berau selama 5 (lima)tahun yang akan datang sesuai dengan RPJMD Kabupaten Berau tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :



Kode	Bidang Urusan Pemerintahan dan Program Prioritas Pembangunan	Indikator Kinerja Program (outcome)	Kondisi Kinerja Awal RPJMD (2020)	Capaian Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan														Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
				2021		2022		2023		2024		2025		2026		Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD			
				target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp	target	Rp		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	
01		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Prosentase pelayanan perangkat daerah yang dilaksanakan dengan baik		100%	320,235,938,753.00	100%	359,510,931,099.00	100%	381,998,074,332.25	100%	404,284,307,804.12	100%	426,857,027,125.10	100%	451,818,421,505.22	100%	2,344,081,764,993.14	DINAS PENDIDIKAN
01	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah			625,936,000.00		600,000,000.00		1,399,876,000.00		1,490,863,600.00		1,590,949,960.00		1,701,044,956.00		7,408,670,516.00		
01	2.01	1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Renstra, Renja, RKA, DPA	4 dok	501,936,000.00	3 Dokumen	75,000,000.00	3 Dokumen	490,000,000.00	3 Dokumen	490,000,000.00	4 Dokumen	490,000,000.00	4 Dokumen	490,000,000.00	4 Dokumen	490,000,000.00	
01	2.01	6	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Dokumen Laporan Capaian Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (LAKIP, LPPD, SPM, Rencana Aksi, LKPJ, PK, IKI, IKU)	5 Dokumen	10,000,000.00	8 Dokumen	10,000,000.00	8 Dokumen	110,000,000.00	8 Dokumen	121,000,000.00	8 Dokumen	133,100,000.00	8 Dokumen	146,410,000.00	8 Dokumen	146,410,000.00	
01	2.01	7	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	13 Kecamatan 1 Kegiatan	114,000,000.00	4 kali	515,000,000.00	4 kali	799,876,000.00	4 kali	879,863,600.00	4 kali	967,849,960.00	4 kali	1,064,634,956.00	4 kali	1,064,634,956.00	
01	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah			317,831,813,403.00		356,454,711,199.00		376,798,555,974.75		398,416,987,610.87		421,399,474,912.53		445,842,534,071.39		2,316,744,077,171.53	



01	2.02	1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Tersedianya Gaji Dan Tunjangan ASN		12 Bulan	260,657,446,883.00	14 Bulan	303,919,046,883.00	14 Bulan	319,114,999,227.15	14 Bulan	335,070,749,188.51	14 Bulan	351,824,286,647.93	14 Bulan	369,415,500,980.33	14 Bulan	369,415,500,980.33
01	2.02	2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah tenaga administrasi, pendidik dan kependidikan untuk menunjang pelaksanaan tugas ASN		10 Bulan 1514 Orang	57,174,366,520.00	1514 orang	51,478,924,316.00	1000 orang	56,626,816,747.60	1000 orang	62,289,498,422.36	1000 orang	68,518,448,264.60	1000 orang	75,370,293,091.06	1000 orang	75,370,293,091.06
01	2.02	3	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi kasi Keuangan SKPD		-	-	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00	12 bulan	1,056,740,000.00
01	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah						70,000,000.00	-	80,000,000.00	-	70,000,000.00	-	70,000,000.00	-	70,000,000.00	-	360,000,000.00
01	2.03	6	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah SKPD		-	-	5 laporan	70,000,000.00	5 laporan	80,000,000.00	5 laporan	70,000,000.00	5 laporan	70,000,000.00	5 laporan	70,000,000.00	5 laporan	70,000,000.00
01	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah						215,000,000.00	-	540,000,000.00	-	646,000,000.00	-	752,000,000.00	-	859,000,000.00	-	3,012,000,000.00
01	2.05	2	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian dinas beserta perlengkapannya		-	-	170 Set	85,000,000.00	170 Set	85,000,000.00	170 Set	85,000,000.00	170 Set	85,000,000.00	170 Set	85,000,000.00	170 Set	85,000,000.00
01	2.05	4	Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah Kegiatan Koordinasi dan Pengembangan Sistem Informasi		-	-	1 Kegiatan	30,000,000.00	1 Kegiatan	150,000,000	1 Kegiatan	200,000,000.00	1 Kegiatan	250,000,000.00	1 Kegiatan	300,000,000.00	1 Kegiatan	300,000,000.00



01	2.07	2	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Pengadaan Kendaraan Dinas Atau Lapangan	-	-	2 Unit	40,000,000.00	12 Motor	480,000,000	14 Motor	560,000,000.00	16 Motor	640,000,000.00	18 Motor	720,000,000.00	18 Motor	720,000,000.00	
01	2.07	5	Pengadaan Mebel	jumlah jenis mebel yang diadakan	-	-	-	-	2 jenis	250,000,000.00	2 jenis	100,000,000.00	-	-	-	-	-	-	
01	2.07	11	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Pengadaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Kantor Dan Bangunan Lainnya	-	-	1 Unit	200,000,000.00	2 Unit	300,000,000						0		-	
01	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah					481,985,100.00		502,000,000.00		550,500,000.00		605,400,000.00		662,840,000.00		727,704,000.00	3,516,729,100.00
01	2.08	1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Surat yang bermaterai dan yang berperangko	1000 Lembar	1,997,300.00	200 Lembar	2,000,000.00	1000 Lembar	2,500,000	1000 Lembar	3,000,000	1000 Lembar	3,200,000	1000 Lembar	3,500,000	1000 Lembar	3,500,000.00	
01	2.08	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Jasa Komunikasi Sumber Daya Air Dan Listrik	12 Bulan	440,000,000.00	12 Bulan	440,000,000.00	12 Bulan	484,000,000	12 Bulan	532,400,000.00	12 Bulan	585,640,000.00	12 Bulan	644,204,000.00	12 Bulan	644,204,000.00	
01	2.08	3	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Jasa Perbaikan Peralatan Kerja	12 Bulan	25,000,000.00	113 Unit	30,000,000.00	12 Bulan	32,000,000	12 Bulan	35,000,000.00	12 Bulan	37,000,000.00	12 Bulan	40,000,000.00	12 Bulan	40,000,000.00	
01	2.08	4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah penyediaan kebersihan kantor	12 Bulan	14,987,800.00	12 Bulan	30,000,000.00	12 Bulan	32,000,000	12 Bulan	35,000,000.00	12 Bulan	37,000,000.00	12 Bulan	40,000,000.00	12 Bulan	40,000,000.00	
01	2.09		Pemeliharaan Barang Milik			191,457,250.		284,996,000.		370,996,067.		333,095,674.		246,405,241.		261,045,765.		1,687,995,99	



			Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				00		00		50		25		68		84		9.27	
01	2.09	1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah kendaraan Yang Di Pelihara	6 Unit		99,996,750.00	6 Unit	109,996,000.00								0		-	
01	2.09	2	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah kendaraan dinas operasional atau lapangan yang dipelihara	-	-	-	-	6 Unit	120,996,067.50	6 Unit	133,095,674.25	6 Unit	146,405,241.68	6 Unit	161,045,765.84	6 Unit	161,045,765.84		
01	2.09	9	Pemeliharaan/R ehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung yang dipeliharaan Rutin / Berkala Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	1 Unit		91,460,500.00	1 Gedung	175,000,000.00	1 Unit	250,000,000	1 Unit	200,000,000.00	1 Unit	100,000,000.00	1 Unit	100,000,000.00	1 Unit	100,000,000.00	
01	2.13		Penataan Organisasi				330,000,000.00		-		-		-		-		-		330,000,000.00	
01	2.13	5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Kinerja Pemerintah Daerah	Jumlah Sekolah Yang Di Validasi , Verifikasi Dan Sinkronisasi	24 Sekolah 12 Sekolah 17 Siswa 203 Sekolah		330,000,000.00										0		-	
UR US																				



AN PE ME RIN TA HA N WA JIB PEL AY AN AN DA SAR																				
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN																				
02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	76.17		77.22		78.28		79.35		80.44		81.54		81.54			
				Angka partisipasi kasar SD/MI	105.33		106.39		107.45		108.52		109.61		110.71		110.71			
				Angka partisipasi kasar SMP/MTS	96.78		97.75		98.72		99.71		100.00		100.00		100.00			
				Angka Partisipasi Murni SD/MI	96.18		96.58		96.97		97.37		97.77		98.17		98.17			
				Angka Partisipasi Murni SMP/MTS	78.37	134,078,736,589.00	80.25	190,810,323,018.00	82.18	263,501,013,138.00	84.15	265,605,767,650.00	86.17	264,234,331,988.20	88.24	278,570,835,103.97	88.24	1,396,801,007,487.17		
				Angka partisipasi sekolah SD/MI	101.34		102.36		103.38		104.41		105.46		106.51		106.51			
				Angka partisipasi sekolah SMP/MTS	92.77		93.70		94.63		95.58		96.54		97.50		97.50			
				Angka Putus Sekolah SD/MI	0.01		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00			
				Angka Putus Sekolah SMP/MTS	0.02		0.01		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00			
				Angka Kelulusan													0.00			



				Angka Kelulusan SD/MI															
				100															
				100															
				100															
				99.46															
				68.25															
				99.49															
				71.66															
				75.25															
				79.01															
				82.96															
				87.11															
				87.11															
02	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar			74,850,705,166.00		106,479,653,948.00		144,527,316,068.00		144,914,877,280.00		139,825,725,863.20		140,375,448,367.22		750,973,726,692.42	
02	2.01	1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah yang Dibangun	-	-	1 Sekolah	5,000,000,000.00	1 Sekolah	1,000,000,000.00	1 Sekolah	1,000,000,000.00	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Sekolah Yang Bertambah	3 Unit	3,245,772,500.00	7 Unit	9,800,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit	16,000,000,000.00	20 Unit
02	2.01	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU Bertambah	1 Unit	965,263,200.00	1 Unit	230,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	5 Unit	1,150,000,000.00	5 Unit
02	2.01	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun	-	-	-	-	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit	1,100,000,000.00	5 Unit
02	2.01	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan	-	-	-	-	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit	2,300,000,000.00	10 Unit
02	2.01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana dan Prasarana Sekolah dan Utilitas Sekolah yang dibangun	21 Unit	6,059,389,900.00	46 Unit	9,440,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit	13,800,000,000.00	60 Unit
02	2.01	7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Dibangun	2 Unit	1,985,696,750.00	10 Sekolah	5,880,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah	4,200,000,000.00	10 Sekolah



02	2.01	8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas Direhabilitasi Sedang / Berat	2 Unit	848,356,700.00	9 Sekolah	3,585,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00	20 Sekolah	25,000,000,000.00
02	2.01	9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah Direhabilitasi Sedang / Berat	2 Sekolah	397,532,800.00	4 Sekolah	920,000,000.00	10 Sekolah	2,350,000,000.00	10 Sekolah	2,350,000,000.00	10 Sekolah	2,350,000,000.00	10 Sekolah	2,350,000,000.00	10 Sekolah	2,350,000,000.00
02	2.01	14	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Mebeuler Sekolah	11 Sekolah	1,499,885,200.00	8 sekolah	750,000,000.00	20 sekolah	3,000,000,000.00	11 sekolah	1,500,000,000.00	11 sekolah	1,500,000,000.00	11 sekolah	1,500,000,000.00	11 sekolah	1,500,000,000.00
02	2.01	15	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Sekolah	5 Sekolah	391,542,500.00	50 Sekolah	2,975,000,000.00	50 Sekolah	4,050,000,000.00	58 Sekolah	4,200,000,000.00	6 Sekolah	600,000,000.00	6 Sekolah	600,000,000.00	6 Sekolah	600,000,000.00



02	2.01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	18	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	19	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	20	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/P enjaga Sekolah		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah siswa Yang Mendapatkan Beasiswa tidak mampu/miskin dan siswa berprestasi	1192 Siswa	1,273,000,00 0.00	1192 Siswa	1,888,000,00 0.00	1300 Siswa	1,395,000,00 0.00	1400 Siswa	1,500,000,00 0.00	1500 Siswa	1,595,000,00 0.00	1500 Siswa	1,600,000,00 0.00	1500 Siswa	1,600,000,00 0.00	
02	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1 Paket	199,705,000. 00	4 Sekolah	100,000,000. 00	6 Sekolah	1,200,000,00 0.00	6 Sekolah	1,200,000,00 0.00	6 Sekolah	1,200,000,00 0.00	6 Sekolah	1,200,000,00 0.00	6 Sekolah	1,200,000,00 0.00	
02	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah sekolah yang menyelenggara kan proses belajar dan ujian bagi peserta didik	80 Siswa	100,000,000. 00	166 sekolah	300,000,000. 00	166 sekolah	650,000,000. 00	166 sekolah	670,000,000. 00	166 sekolah	685,000,000. 00	166 sekolah	710,000,000. 00	166 sekolah	710,000,000. 00	
				kompetensi Sains tingkat SD			80 siswa	150,000,000. 00	80 siswa	150,000,000. 00	80 siswa	150,000,000. 00	80 siswa	150,000,000. 00	80 siswa	150,000,000. 00	80 siswa	150,000,000. 00	
				- Penerimaan Peserta Didik Baru Online		-	1500 Siswa	350,000,000. 00	30 Sekolah	400,000,000. 00	35 Sekolah	420,000,000. 00	35 Sekolah	435,000,000. 00	40 Sekolah	460,000,000. 00	40 Sekolah	460,000,000. 00	
				- ANBK dan Ujian Sekolah			166 Sekolah	100,000,000. 00	166 Sekolah	100,000,000. 00	166 Sekolah	100,000,000. 00	166 Sekolah	100,000,000. 00	166 Sekolah	100,000,000. 00	166 Sekolah	100,000,000. 00	



02	2.01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah Yang Diawasi	28 Orang	100,000,000.00	249 Sekolah	150,000,000.00	28 Orang	187,500,000.00	28 Orang	234,375,000.00	28 Orang	292,968,750.00	28 Orang	366,210,937.50	28 Orang	366,210,937.50
02	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Peserta Yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas SD	750 Siswa	194,193,300.00	750 Siswa	150,000,000.00	850 Siswa	400,000,000.00	850 Siswa	550,000,000.00	850 Siswa	750,000,000.00	850 Siswa	875,000,000.00	850 Siswa	875,000,000.00
			- FLS2N Tingkat SD															
			- Peringatan Hari Pendidikan Nasional															
02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang mengikuti pengembangan karir	40 Orang 160 Orang 27 Orang 80 Orang 30 Orang 170 Orang 200 Orang	1,227,463,500.00	530 Orang	925,000,000.00	550 Orang	2,218,292,120.00	605 Orang	2,440,121,332.00	666 Orang	2,684,133,465.20	732 Orang	2,952,546,811.72	732 Orang	2,952,546,811.72



02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Yang dibina sesuai standar	10 Sekolah	89,127,500.00	-	0.00	40 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00	40 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00	50 Sekolah	100,000,000.00
02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Siswa Yang Menerima Dana BOS (BOSDA dan BOSNAS)	28501 Siswa	56,273,776,316.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00	35329 Siswa	63,987,953,948.00
02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terlaksananya Verifikasi BOSDA Kabupaten Berau	-	-	12 Bulan	398,700,000.00	12 Bulan	438,570,000.00	12 Bulan	482,427,000.00	12 Bulan	530,669,700.00	12 Bulan	583,736,670.00	12 Bulan	583,736,670.00
02	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			46,812,017,023.00		67,457,669,070.00		100,641,697,070.00		100,132,190,370.00		107,013,036,125.00		117,031,759,736.75		539,088,369,394.75
02	2.02	1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Gedung Sekolah Yang Dibangun	5 Unit	999,999,400.00	1 Unit	2,230,000,000.00	2 Sekolah	3,883,000,000.00	2 Sekolah	4,271,300,000.00	3 Sekolah	4,698,430,000.00	3 Sekolah	5,168,273,000.00	3 Sekolah	5,168,273,000.00
02	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Yang Dibangun	1 Unit	1,499,999,300.00	8 Unit	9,500,000,000.00	6 Sekolah	6,435,000,000.00	6 Sekolah	7,078,500,000.00	7 Sekolah	7,786,350,000.00	7 Sekolah	8,564,985,000.00	7 Sekolah	8,564,985,000.00
02	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Bertambah	-	-			5 Sekolah	3,500,000,000.00	5 Sekolah	3,500,000,000.00	5 Sekolah	3,500,000,000.00	5 Sekolah	2,450,000,000.00	5 Sekolah	2,450,000,000.00



02	2.02	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah Yang Dibangun	-	-	-	-	10 Sekolah	2,000,000,00	10 Sekolah	2,200,000,00	10 Sekolah	2,420,000,00	7 Sekolah	2,662,000,00	7 Sekolah	2,662,000,00
02	2.02	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah Yang Dibangun Perpustakaan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	6	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Laboratorium Yang Di Bangun	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	7	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/ Aula Yang Di Bangun	-	-	-	-	4 sekolah	6,000,000,00	4 sekolah	6,600,000,00	4 Sekolah	7,260,000,00	4 Sekolah	7,986,000,00	4 Sekolah	7,986,000,00
02	2.02	8	Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah Yang Di Bangun	-	-	-	-	1 sekolah	2,000,000,00	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Pejaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Pejaga Sekolah Dibangun	1 Unit	194,237,600.00	3 Sekolah	1,400,000,00	2 Sekolah	1,595,000,00	2 Sekolah	1,754,500,00	3 Sekolah	1,929,950,00	3 Sekolah	2,122,945,00	3 Sekolah	2,122,945,00
02	2.02	10	Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Pembangunan Fasilitas Parkir	-	-	-	-	5 Sekolah	1,000,000,00	5 Sekolah	1,100,000,00	5 Sekolah	1,210,000,00	5 Sekolah	1,331,000,00	5 Sekolah	1,331,000,00
02	2.02	11	Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Sekolah yang Dilakukan Pembangunan Kantin Sekolah	-	-	-	-	10 Sekolah	2,000,000,00	10 Sekolah	2,200,000,00	10 Sekolah	2,420,000,00	7 Sekolah	2,662,000,00	7 Sekolah	2,662,000,00
02	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana dan Prasarana utilitas Sekolah Dibangun	1 Sekolah 2 Sekolah 7 Sekolah	5,009,999,800.00	10 Sekolah	4,850,000,00	3 Sekolah	1,300,000,00	4 Sekolah	1,430,000,00	4 Sekolah	1,573,000,00	4 Sekolah	1,730,300,00	4 Sekolah	1,730,300,00
02	2.02	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	-	-	-	-	4 sekolah	16,000,000,00	4 sekolah	17,600,000,00	4 Sekolah	19,360,000,00	4 Sekolah	21,296,000,00	4 Sekolah	21,296,000,00
02	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi	1 Unit	3,280,047,750.00	4 Sekolah	12,300,000,00	3 Sekolah	5,760,000,00	4 Sekolah	6,336,000,00	4 Sekolah	6,969,600,00	4 Sekolah	7,666,560,00	4 Sekolah	7,666,560,00



			Sekolah	Sedang/Berat Ruang Kelasnya															
02	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah ruang guru sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/P enjaga Sekolah	-	-		4 sekola h	1,600,000,00 0	4 sekola h	1,760,000,00 0.00	4 Sekola h	1,936,000,00 0.00	4 Sekola h	2,129,600,00 0.00	4 Sekolah	2,129,600,00 0.00		
02	2.02	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	-	-		2 Sekola h	500,000,000	2 Sekola h	550,000,000. 00	2 Sekola h	605,000,000. 00	2 Sekola h	665,500,000. 00	2 Sekolah	665,500,000. 00		
02	2.02	20	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Asrama	-	-	-	-	-	-	-	1 Sekola h	1,000,000,00 0	1 Sekola h	1,100,000,00 0	1 Sekolah	1,100,000,00 0		
02	2.02	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/P enjaga Sekolah	Jumlah Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/P	2 Unit	935,030,200. 00		5 Sekola h	2,000,000,00 0.00	5 Sekola h	2,200,000,00 0.00	5 Sekola h	2,420,000,00 0.00	5 Sekola h	2,662,000,00 0.00	5 Sekolah	2,662,000,00 0.00		



				Tercapainya Kualitas Hasil Musyawarah Guru untuk Peningkatan Mutu Pendidikan			14 Peserta MGMP, 57 Peserta MKKS		55 Peserta	220,000,000.00	61 Peserta	242,000,000.00	67 Peserta	266,200,000.00	73 Peserta	292,820,000.00	73 Peserta	292,820,000.00	
				Tercapainya kualitas Peningkatan Kompetensi Guru Mata Pelajaran Dengan Baik	-	-	560 Peserta (56 peserta per bid.study)		616 Peserta	1,100,000,000.00	678 Peserta	1,210,000,000.00	745 Peserta	1,331,000,000.00	820 Peserta	1,464,100,000.00	820 Peserta	1,464,100,000.00	
				Tercapainya peningkatan kompetensi Guru Inklusif Kab.Berau	-	-	40 Peserta		44 Peserta	110,000,000.00	48 Peserta	121,000,000.00	53 Peserta	133,100,000.00	59 Peserta	146,410,000.00	59 Peserta	146,410,000.00	
02	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Yang dibina sesuai standar	45 Sekolah	75,000,000.00	1 Sekolah	75,000,000.00	56 Sekolah	500,000,000.00	56 Sekolah	550,000,000.00	56 Sekolah	605,000,000.00	56 Sekolah	665,500,000.00	56 Sekolah	665,500,000.00	
02	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa Yang Menerima Dana BOS (BOSDA dan BOSNAS)	10742 Siswa	25,958,080,973.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	14681 Siswa	30,682,389,070.00	
02	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)			10,383,714,800.00		13,443,000,000.00		14,770,000,000.00		16,944,500,000.00		13,723,950,000.00		17,428,845,000.00		86,694,009,800.00	
02	2.03	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung Sekolah Yang Dibangun	1 Sekolah	568,811,000.00	2 Sekolah (Biduk-Biduk, Merancang)	673,000,000.00	4 sekolah (Tabalar, Biatan, Batu Putih, Tanjung Batu)	1,000,000,000.00	2 Sekolah (Segah Dan Kelay)	3,000,000,000.00	1 Sekolah (Teluk Bayur 2/Labanan Jaya)	1,500,000,000.00	1 Sekolah (Sambaliung)	5,000,000,000.00	1 Sekolah (Sambaliung)	5,000,000,000.00	



02	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	3 Sekolah	533,881,700.00	6 Sekolah (SKB, Batu Putih, Biatan, Tanjung Batu Teluk Bayur 2 Dan Teluk Bayur 1)	450,000,000.00	1 Sekolah (Biatan)	250,000,000.00	1 Sekolah (Lanjutan Pemagaran Batu Putih)	250,000,000.00	1 Sekolah (Gunung Tabur 2 di Merancang)	250,000,000.00	1 Sekolah (Kelay)	250,000,000.00	1 Sekolah (Kelay)	250,000,000.00
02	2.03	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Sekolah Yang Direhab	2 Sekolah	220,000,000.00	2 Sekolah (Teluk Bayur, SKB Tanjung Redeb)	1,075,000,000.00	1 Sekolah (SKB)	2,500,000,000.00	1 Sekolah (Lanjutan Pembangunan SKB)	2,500,000,000.00	1 Sekolah (TK Pembina)	500,000,000.00	1 Sekolah (...)	220,000,000.00	1 Sekolah (...)	220,000,000.00
02	2.03	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.03	5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.03	6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah PAUD Yang Dilakukan Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.03	7	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Mebeluer PAUD	1 Paket	299,999,800.00	2 Sekolah	150,000,000.00	2 Sekolah	200,000,000	0	-	0	-	15 Sekolah	300,000,000.00	15 Sekolah	300,000,000.00



02	2.03	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Rumah Tangga PAUD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.03	9	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan PAUD	10 Sekolah	629,565,000.00	15 Sekolah + SKB	425,000,000.00	0	0.00	0	-	0	-	0	-	0	-
02	2.03	10	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Perlengkapan Siswa PAUD					3 Sekolah	100000000	3 Sekolah	100,000,000.00	3 Sekolah	100,000,000.00	3 Sekolah	100,000,000.00	3 Sekolah	100,000,000.00
02	2.03	11	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Bulan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Usia Dini	12 Bulan	75,000,000.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	-
02	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Alat Praktik Dan Peraga PAUD	1 Paket	74,999,700.00	8 Sekolah	200,000,000.00	7 Sekolah	200,000,000.00	8 Sekolah	200,000,000.00	7 Sekolah	200,000,000.00	0	-	0	-
02	2.03	13	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Pendidik dan tenaga kependidikan PAUD Swasta yang mendapat tambahan penghasilan dalam menunjang penyelenggaraan PAUD	480 Orang/Tahun	2,499,999,900.00	480 Orang	4,470,000,000.00	500 Orang	4,200,000,000.00	520 Orang	4,500,000,000.00	540 Orang	4,700,000,000.00	540 Orang	5,000,000,000.00	540 Orang	5,000,000,000.00
02	2.03	14	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang diawasi dan dibina oleh penilik	17 Orang	100,000,000.00	138 Sekolah	100,000,000.00	138 Sekolah	110,000,000.00	138 Sekolah	121,000,000.00	138 Sekolah	133,100,000.00	138 Sekolah	146,410,000.00	138 Sekolah	146,410,000.00
02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



02	2.03	16	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang mengikuti pengembangan karir		340 Orang 100 Peserta	212,658,000.00	150 org	150,000,000.00	165 Orang	165,000,000.00	182 Orang	181,500,000.00	200 Orang	199,650,000.00	220 Orang	219,615,000.00	220 Orang	219,615,000.00
02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah Yang dibina sesuai standar		12 Kecamatan 3 Lembaga	69,999,700.00	50 Sekolah	75,000,000.00	50 Sekolah	225,000,000.00	50 Sekolah	250,000,000.00	50 Sekolah	275,000,000.00	50 Sekolah	300,000,000.00	50 Sekolah	300,000,000.00
02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Sekolah Yang Menerima Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini		12 Bulan	5,098,800,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00	8529 Siswa	5,600,000,000.00
02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Tersedianya dana pendamping BOP PAUD		-	-	12 bulan	75,000,000.00	12 bulan	220,000,000.00	12 bulan	242,000,000.00	12 bulan	266,200,000.00	12 bulan	292,820,000.00	12 bulan	292,820,000.00
02	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			-	2,032,299,600.00		3,430,000,000.00		3,562,000,000.00		3,614,200,000.00		3,671,620,000.00		3,734,782,000.00		20,044,901,600.00
02	2.04	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.04	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.04	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru	Jumlah gedung/ruang kelas/ruang guru pendidikan nonformal/kese		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



			Pendidikan Nonformal/Kese-taraan	taraan yang direhab															
02	2.04	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	7	Pengadaan Mebeluer Pendidikan Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	9	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kese-taraan																
02	2.04	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik																



			Nonformal/Kesetaraan																
02	2.04	11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang menyelenggarakan proses pembelajaran dan ujian paket A, B, dan C		198 Siswa	175,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00	8 PKBM	200,000,000.00
02	2.04	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang Dibina dan Dievaluasi		-	-	8 PKBM	75,000,000.00	10 PKBM	137,000,000.00	11 PKBM	150,700,000.00	11 PKBM	165,770,000.00	11 PKBM	182,347,000.00	11 PKBM	182,347,000.00
02	2.04	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
02	2.04	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan non formal/kesetaraan yang mengikuti pengembangan karir		-	-	110 Orang	350,000,000.00	121 Orang	385,000,000.00	133 Orang	423,500,000.00	146 Orang	465,850,000.00	161 Orang	512,435,000.00	161 Orang	512,435,000.00



02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kese-taraan	Jumlah lembaga dan manajemen sekolah nonformal/kese-taraan yang berjalan sesuai standar		79 Orang 50 Orang 50 Orang	324,999,600.00	1 SPNF	300,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00	1 SPNF	325,000,000.00		
02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kese-taraan	Jumlah Sekolah Non Formal yang Mendapat Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		1 Tahun	1,532,300,000.00	10 PKBM	2,500,000,000.00	10 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00	11 PKBM	2,500,000,000.00
02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP	Jumlah PAUD yang Akan Didampingi untuk Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan		-	-	12 Bulan	5,000,000.00	10 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00	11 PKBM	15,000,000.00
03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Rata-rata Standar Nilai Pendidikan (SNP)		5.64		5.70		5.76		5.81		5.87		5.93		5.93	
				Rata-rata nilai SNP Pendidikan Non Formal		5		5.05		5.10		5.15		5.20		5.26		5.26	
03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				-		-		400,000,000.00		440,000,000.00		484,000,000.00		532,400,000.00		1,856,400,000.00
03	2.01	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar			-	-	-	-	2 Dokumen	100,000,000.00	2 Dokumen	110,000,000.00	2 Dokumen	121,000,000.00	2 Dokumen	133,100,000.00	2 Dokumen	133,100,000.00
03	2.01	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



			Pendidikan Dasar																	
03	2.01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar						2 Buku	100,000,000.00	2 Buku	110,000,000.00	2 Buku	121,000,000.00	2 Buku	133,100,000.00	2 Buku	133,100,000.00		
03	2.01	4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar						220 Orang	200,000,000.00	220 Orang	220,000,000.00	220 Orang	242,000,000.00	220 Orang	266,200,000.00	220 Orang	266,200,000.00		
03	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03	2.02	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
03	2.02	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA	Guru yang memenuhi kualifikasi						2,240,131,300.00		4,215,581,200.00		4,347,500,000.00		4,560,125,000.00		4,783,381,250.00	5,017,800,312.50	25,164,519,062.50



			KEPENDIDIKAN	S1/D-IV														
				PAUD	33.46		33.80		34.13		34.48		34.82		35.17		35.17	
				SD	77.12		77.89		78.67		79.46		80.26		81.06		81.06	
				SMP	95.32		96.28		97.24		98.21		99.19		100.00		100.00	
				Rasio guru/murid sekolah														
				Rasio murid/guru SD Negeri	15		15		15		15		15		15		15	
				Rasio murid/guru SD Swasta	15.19		15.19		15.19		15.19		15.19		15.19		15.19	
				Rasio murid/guru SMP Negeri	13.36		13.36		13.36		13.36		13.36		13.36		13.36	
				Rasio murid/guru SMP Swasta	12.76		12.76		12.76		12.76		12.76		12.76		12.76	
				Rasio guru/murid per kelas rata-rata	-		-		-		-		-		-		-	
04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			2,240,131,30 0.00		4,215,581,20 0.00		4,347,500,00 0.00		4,560,125,00 0.00		4,783,381,25 0.00		5,017,800,31 2.50		25,164,519,0 62.50
04	2.01	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kese	tersedianya laporan perhitungan dan pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	4280 Orang	2,215,821,30 0.00	4 laporan	70,000,000.0 0	4 laporan	70,000,000.0 0	4 laporan	70,000,000.0 0	4 laporan	70,000,000.0 0	4 laporan	70,000,000.0 0	4 laporan	70,000,000.0 0



			taraan	dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan di Kab. Berau															
				Jumlah Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SD/MI Dan SMP/MTs Swasta			450 Orang	4,050,000.00	450 Orang	4,252,500.00	450 Orang	4,465,125.00	450 Orang	4,688,381.25	450 Orang	4,922,800.31	450 Orang	4,922,800.31	
				Monev dan Pendataan , AP			1 Tahun	70,581,200.00											
04	2.01	2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan yang didistribusikan pada Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	13 Kecamatan	24,310,000.00	... Orang	25,000,000.00	... Orang	25,000,000.00	... Orang	25,000,000.00	... Orang	25,000,000.00	... Orang	25,000,000.00	... Orang	25,000,000.00	
05			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah															
				SD	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54	0.54					
				SMP	0.45	-	0.45	-	0.45	70,000,000.00	0.45	77,000,000.00	0.45	84,700,000.00	0.45	93,170,000.00	0.45	324,870,000.00	
				Presentase usulan yang disetujui terhadap jumlah usulan perizinan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%				
05	2.01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang		-	-	-	-	20,000,000.00	-	22,000,000.00	-	24,200,000.00	-	26,620,000.00	-	92,820,000.00		



			Diselenggarakan oleh Masyarakat																
05	2.01	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						2 Sekolah	20,000,000.00	2 Sekolah	22,000,000.00	2 Sekolah	24,200,000.00	2 Sekolah	26,620,000.00	2 Sekolah	26,620,000.00	
05	2.01	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
05	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						-	50,000,000.00	-	55,000,000.00	-	60,500,000.00	-	66,550,000.00	-	232,050,000.00	
05	2.02	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						5 Sekolah	50,000,000.00	5 Sekolah	55,000,000.00	5 Sekolah	60,500,000.00	5 Sekolah	66,550,000.00	5 Sekolah	66,550,000.00	
05	2.02	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



06	2.01	4	Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	-	10 Orang	100,000,000.00	10 Orang	100,000,000.00	10 Orang	100,000,000.00
06	2.01	5	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota	Jumlah Kegiatan Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
06	2.01	6	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Kegiatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	-	1 Kegiatan	150,000,000.00	1 Kegiatan	150,000,000.00	1 Kegiatan	150,000,000.00
06	2.01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 7.2. Rencana Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026



BAB VIII PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Pendidikan Kabupaten Berau merupakan acuan wajib bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Berau untuk mengembangkan program dan kegiatan ke depan selama periode tahun 2021-2026. Sebagai acuan pengembangan program dan kegiatan ke depan, Renstra disusun dengan memperhatikan dan mencermati kecenderungan dinamika perkembangan pendidikan serta bidang-bidang lain yang terkait dengannya, seperti bidang sosial, ekonomi, budaya, dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Catatan penting yang perlu disampaikan dalam Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Berau Tahun 2021-2026 adalah acuan tujuan pendidikan di Kabupaten Berau yang dirumuskan dalam misi ketiga yang terdapat pada Peraturan Daerah Nomor I Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Berau Tahun 2021-2026, yaitu **“Meningkatkan kualitas Sumber daya Manusia yang cerdas, sejahtera dan berbudi luhur”**. Sehingga tujuan dari dinas pendidikan Kabupaten Berau adalah **“Meningkatkan pemerataan dan kualitas sumber daya manusia (SDM) Pendidikan Dasar , Pendidikan Usia Dini (PAUD) , Dan Kesetaraan ”** yang akan didukung oleh faktor-faktor indikator kinerja utama dari segi perbandingan target serta pencapaian lima tahun kedepan yakni sebagai berikut :

1. Angka Partisipasi Murni (APM) PAUD ;
2. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI ;
3. Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs ;
4. Angka Partisipasi Sekolah (APS) Kesetaraan;
5. Meningkatnya Persentase Penduduk Yang Melek Huruf (Tidak Buta Aksara).

Sasaran-sasaran strategis yang ingin dicapai selama lima tahun ke depan Serta memberikan arahan mengenai kebijakan umum dan program pembangunan daerah selama lima tahun ke depan. Dengan demikian maka Renstra OPD Dinas Pendidikan Kabupaten Berau menjadi landasan maupun pedoman bagi penyusunan Rencana Kerja Tahunan (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Berau. serta implementasi terkait menuntut pengembangan sistem tata kelola tersendiri perlu dilakukan penataan terhadap tugas dan tanggung jawab dalam melaksanakan program dan kegiatan yang ditetapkan untuk mewujudkan sasaran mencakup kegiatan penyusunan standar Operasi dan Prosedur (SOP) dalam penyusunan,



sosialisasi dan pengendalian pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan yang ditungkan dalam Renstra dengan disusunnya Renstra OPD juga sebagai pedoman untuk dilaksanakannya monitoring dan evaluasi kinerja serta penyusunan LKJIP OPD.